

Visual Thinking in Mandarin Classrooms: Using Graphic Organisers to Boost Speaking and Creative Writing



Jing Wang

Deputy Head of School
Head of Chinese Programme

Shane Chen

Assistant Head of
Chinese Programme (KS2)



Kensington Wade School

London, UK

- Independent School
- Age 3~11
- 50% Chinese Immersion



Year One Sample Timetable

Homework	English Book	Chinese Book	English Book	Chinese Book Chinese Characters	English Book English Spelling Mathletics Weekly Newsletter
	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
8:05-8:30(25min)	Arrival/English Literacy	Arrival/Chinese Literacy	Arrival/English Literacy	Arrival/Chinese Literacy	Arrival/English Literacy
8:30-9:30 (60min)	Maths	Maths	Maths	Maths	Maths
9:30-9:40 (10min)	Break				
9:40-10:40 (60min)	English Literacy	Chinese Literacy	English Literacy	Chinese Literacy	English Literacy
10:40-11:00 (20min)	Snack and Playtime				
11:00-11:30 (30mins)	English Literacy	Chinese Literacy	English Literacy	Chinese Literacy	English Literacy
11:30-12:00 (30mins)	Science/History/Geography	Science/History/Geography	Maths	Maths	Science/History/Geography
12:00-12:30	Lunch				
12:30-1:00 (30 mins)	Chinese Literacy	English Literacy	Chinese Literacy	Music	Music
1:00-1:30 (30mins)	Playtime				
1:30-2:15 (45min)	Art	PE	Science/History/Geography	PE	Maths
2:15-2:45 (30min)	Chinese Literacy	English Literacy	Chinese Literacy	English Literacy	Chinese Literacy
2:45-3:05 (20mins)	PSHE	RE	PSHE	PSHE	Gymnastic
3:05 Dismissal	Dismissal	Dismissal	Dismissal	Dismissal	Dismissal

Chinese Art Day 中国美术日



Chinese Music Day 中国音乐日



Chinese Drama Performance 中文戏剧表演





肯辛顿韦德**扁担宽板凳长，扁担想绑在板凳上**

小红书

Agenda

1. What is visible thinking routine? Why do we use it?
2. How to support students' speaking and creative writing using visible thinking routine?
3. Q&A

1. What is visible thinking routine?

Why do we use it?

What is *Visible Thinking Routine*?

“They are short, easy-to-learn mini strategies that extend and deepen students’ thinking and become part of the structure of everyday classroom life. ”

Types of Thinking Categories

CORE THINKING ROUTINES

INTRODUCING & EXPLORING IDEAS

DIGGING DEEPER INTO IDEAS

SYNTHESIZING & ORGANIZING IDEAS

INVESTIGATING OBJECTS AND SYSTEMS

PERSPECTIVE-TAKING

CONSIDERING CONTROVERSIES, DILEMMAS, AND PERSPECTIVES

GENERATING POSSIBILITIES AND ANALOGIES

EXPLORING ART, IMAGES, AND OBJECTS

GLOBAL THINKING

<https://pz.harvard.edu/thinking-routines>

Why do we use Visible Thinking Routine?

“Learning is a consequence of thinking, not something extra tacked on for good measure but something in which we must actively engage to promote our own and others’ learning.”

~Ron Ritchhart, *Creating Culture of Thinking*, 2015

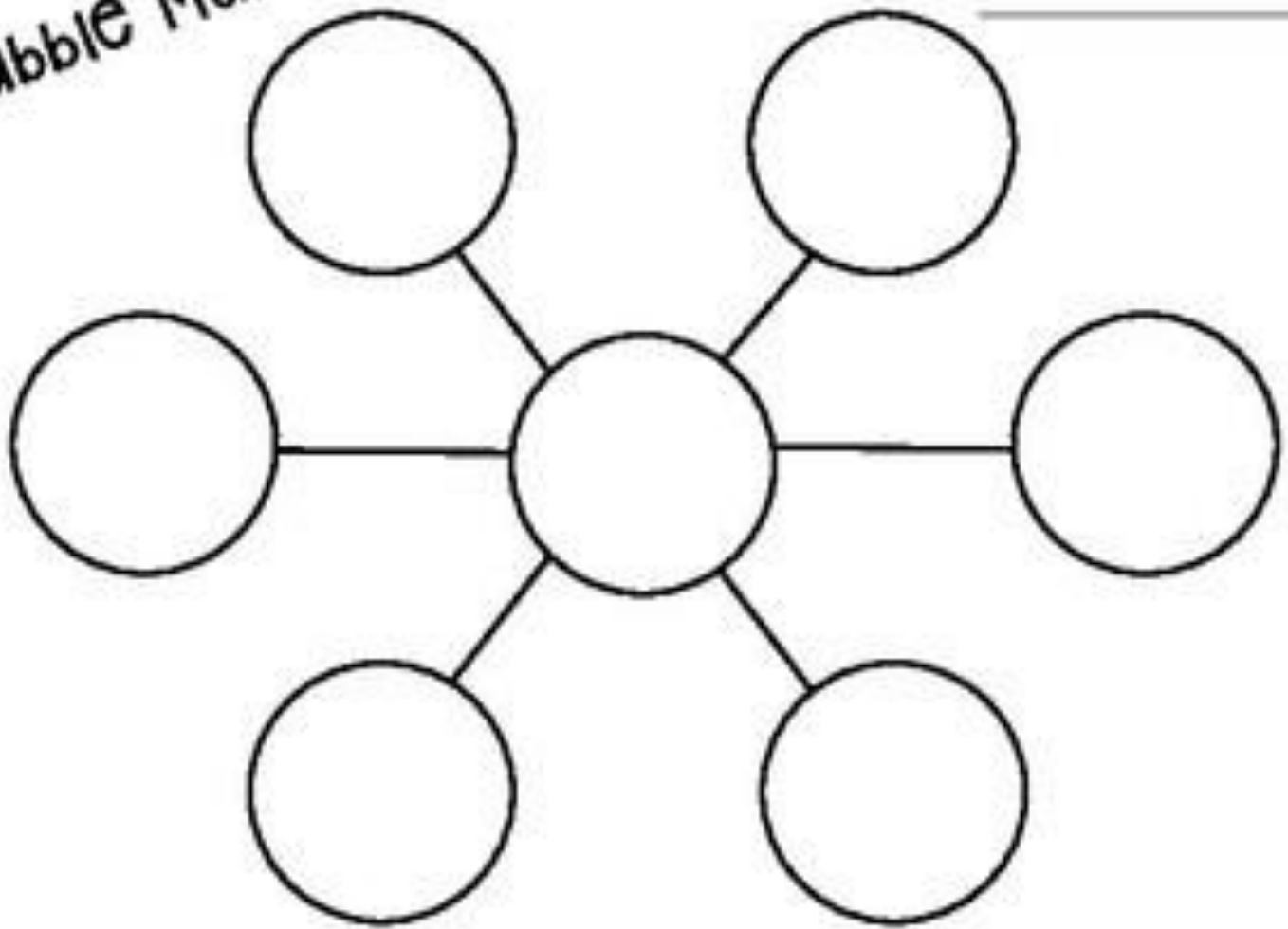
Benefits of Visible Thinking Routines

- Deeper Understanding & Comprehension
- Building confidence to speak
- Enhanced Metacognition
- Increased Motivation & Engagement
- Oracy
- Oral Language Development
- Creative Writing Abilities

2. How to support students'
speaking and creative writing
using visible thinking routine?

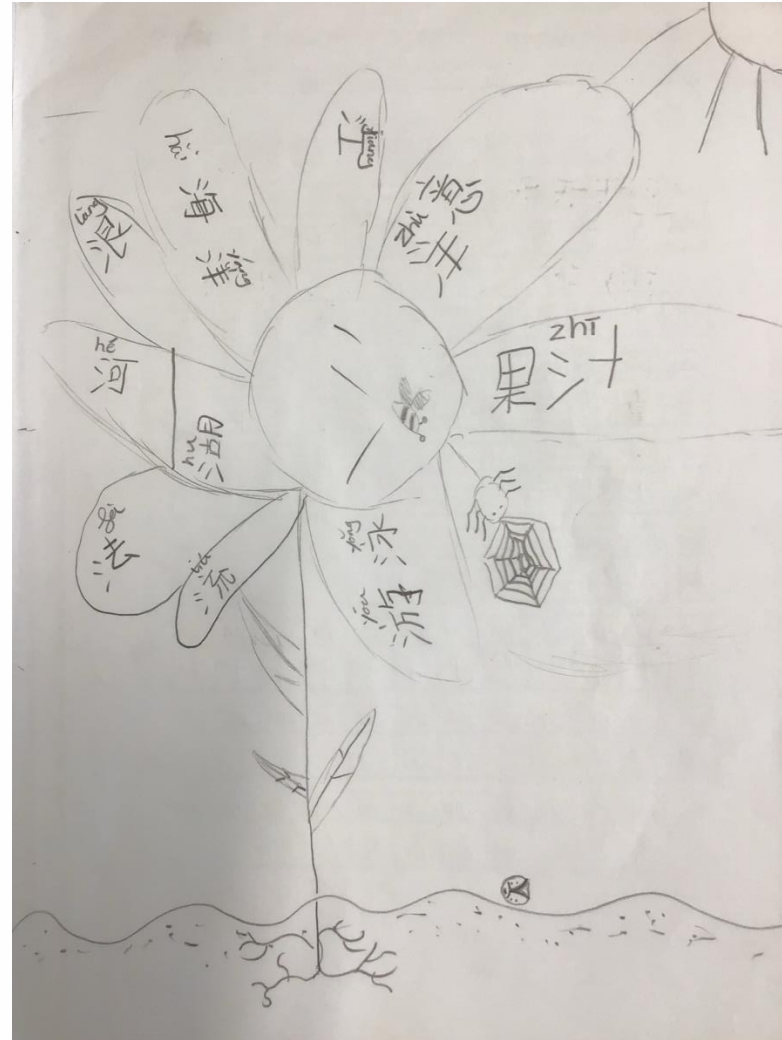
Bubble Map

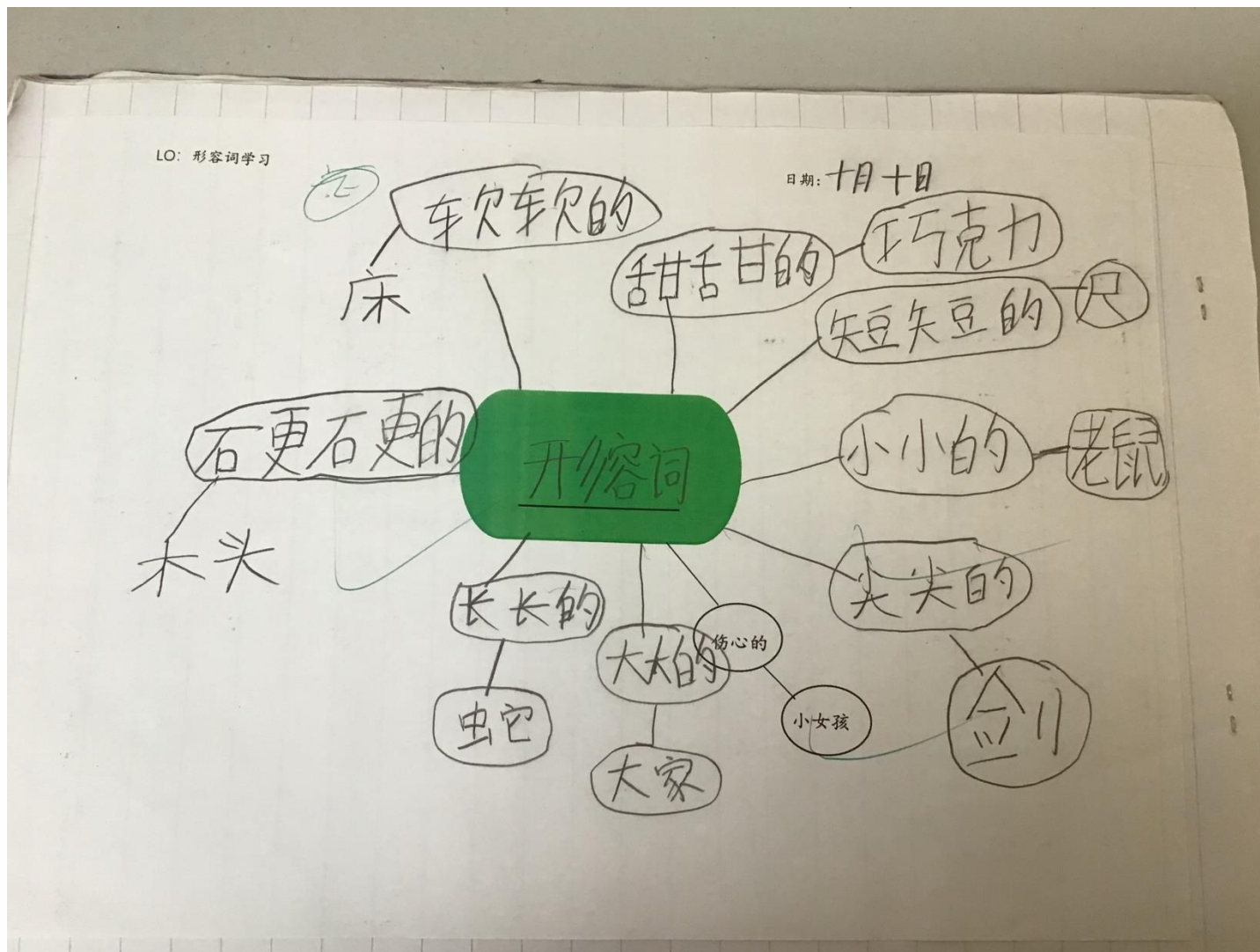
Name: _____



```
graph TD; A(( )) --- B(( )); A --- C(( )); A --- D(( )); A --- E(( )); A --- F(( )); A --- G(( ))
```


The diagram is a bubble map template. It consists of a central circle connected by straight lines to six surrounding circles, arranged in a hexagonal pattern. The entire template is enclosed in a dashed rectangular border. The text "Bubble Map" is written in a bold, sans-serif font in the top-left corner of the border. The text "Name:" is written in a bold, sans-serif font in the top-right corner of the border, followed by a horizontal line for a name.






1.

卵生




2.

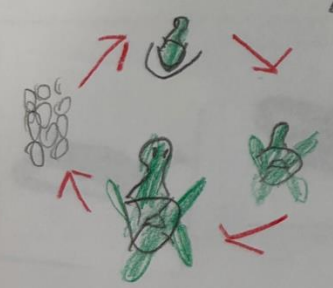
冷血



爬行动物




生命周期




3.

住在



4.



L.O: To describe and compare the structure of a variety of common animals (fish, amphibians, reptiles, birds and mammals): Reptile

Descriptive Writing 描写性写作/描写文

名字: 李子辰 日期: 2024 年 二 月 二十 日

L.O: To use graphic organiser to plan writing with sentence structure and vocabulary of the week.

它有圆圆的眼睛

它有一个尖尖的尾巴。

它是海龟

它有小小的耳朵

它有一个奇怪的头

奇怪

L.O: To use the vocabulary and sentence structure of the week in writing.

(E)



它有圆圆的眼睛。

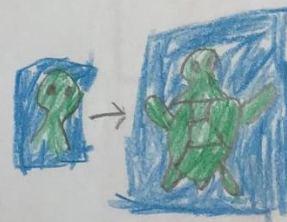


它有小小的耳朵。

Extension activity: To write with more details.



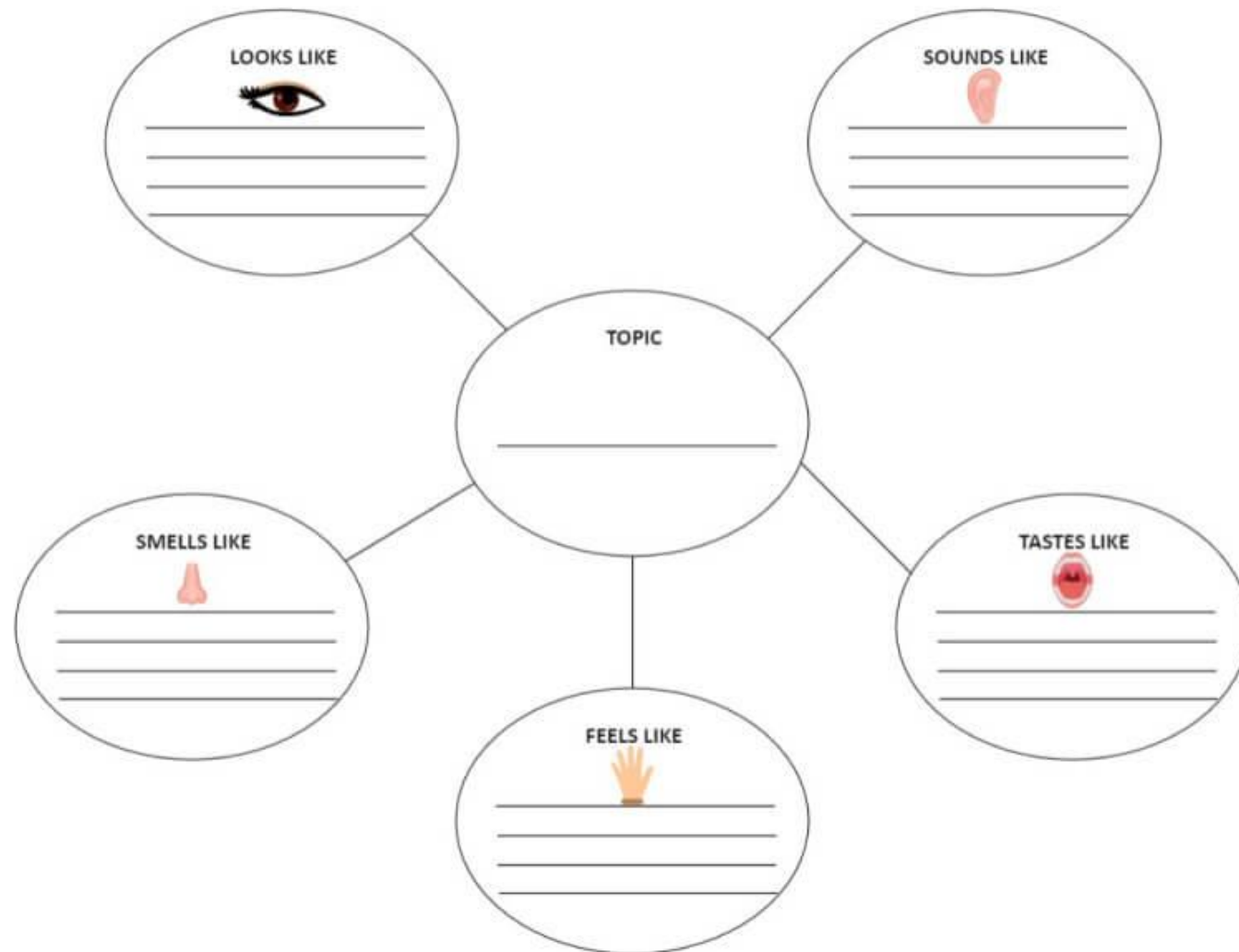
它有一个尖尖的尾巴。



它有一个奇怪的头。

它是海龟。

Five Senses Graphic Organizer



A central circle labeled "TOPIC" with a blank line for writing is connected to five surrounding circles. Each surrounding circle contains an icon representing a sense, a label, and four horizontal lines for notes.

- LOOKS LIKE** (Eye icon)
- SOUNDS LIKE** (Ear icon)
- TASTES LIKE** (Tongue icon)
- FEELS LIKE** (Hand icon)
- SMELLS LIKE** (Nose icon)

日期: _____

Lo: Reading and comprehension

作者主要从 3 个部分来写秋天的雨, 分别是:

1. 秋天的雨, 有很多的黄色。

这是在说 _____

2. 秋天的雨, 有很多的香味。

这是在说 _____

3. 秋天的雨 是冬眠的信号。

这是在说 _____

LO: Writing skills training

日期: 十月十八日

冬天的雪 ❄️

我看到: 红灯笼, 雪人, 漂亮的礼物, 雪地上的脚印

我听到: 烟花鞭炮声, 笑声

我闻到: _____

我吃到: 多汁的猪肉, 咸咸的烤鸡, 外面香酥的炸鸡, 甜甜的布丁

人们做什么: 堆雪人, 滑冰, 买礼物

❄️ 冬天的雪 ❄️

冬天的雪像一双冰手, 带我进入了冰雪世界。

小小的脚印白白的雪地上, 可爱极了。小朋友听到鞭炮的声音, 都抢着去外面看。外酥里嫩的布丁和香香的烤鸡把人拖进了餐厅去吃。外面有的人打雪仗, 有的人滑雪。

❄️ 冬天太美了 ❄️

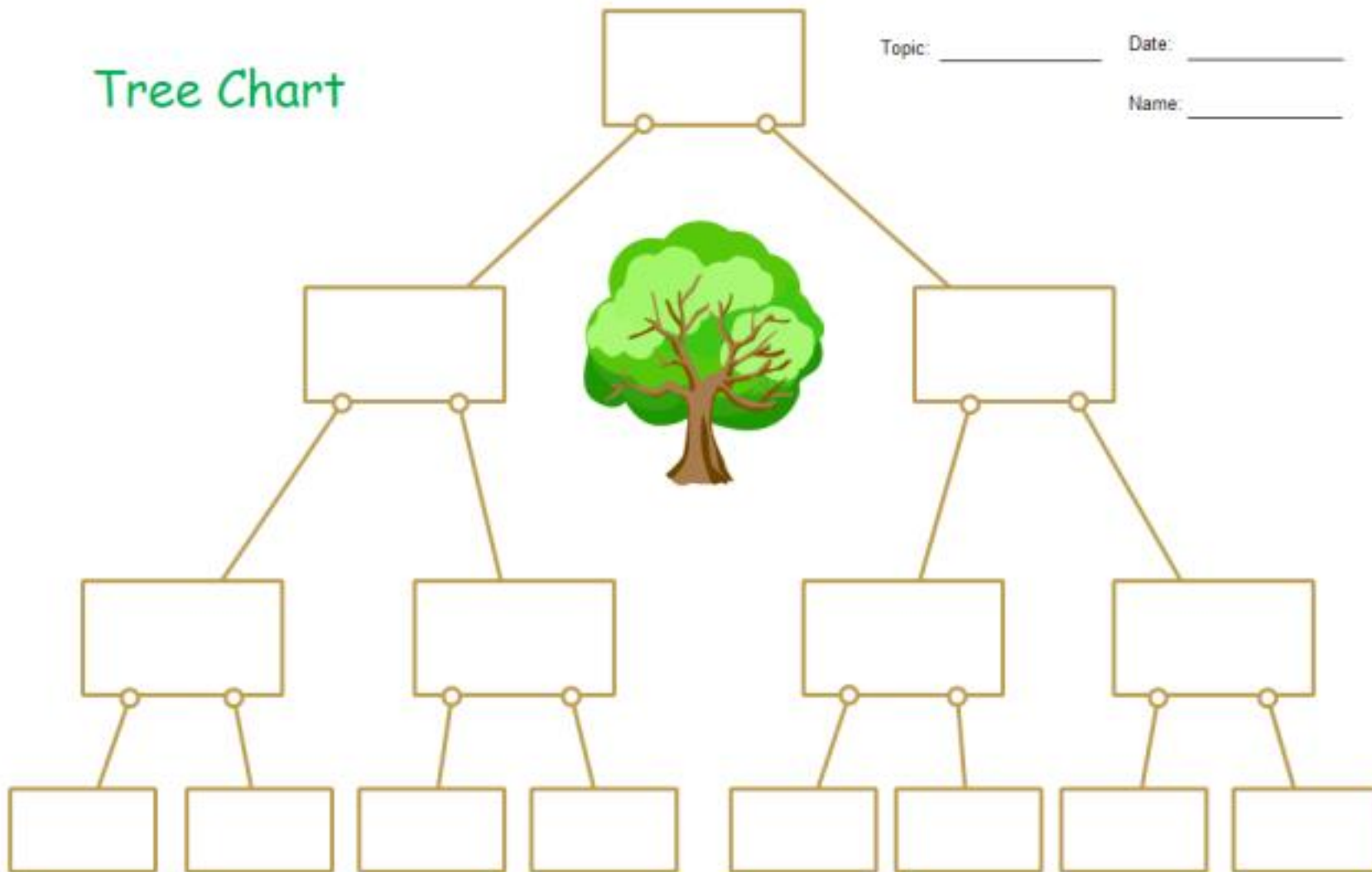
李敏生

Tree Chart

Topic: _____

Date: _____

Name: _____



Decoding Characters

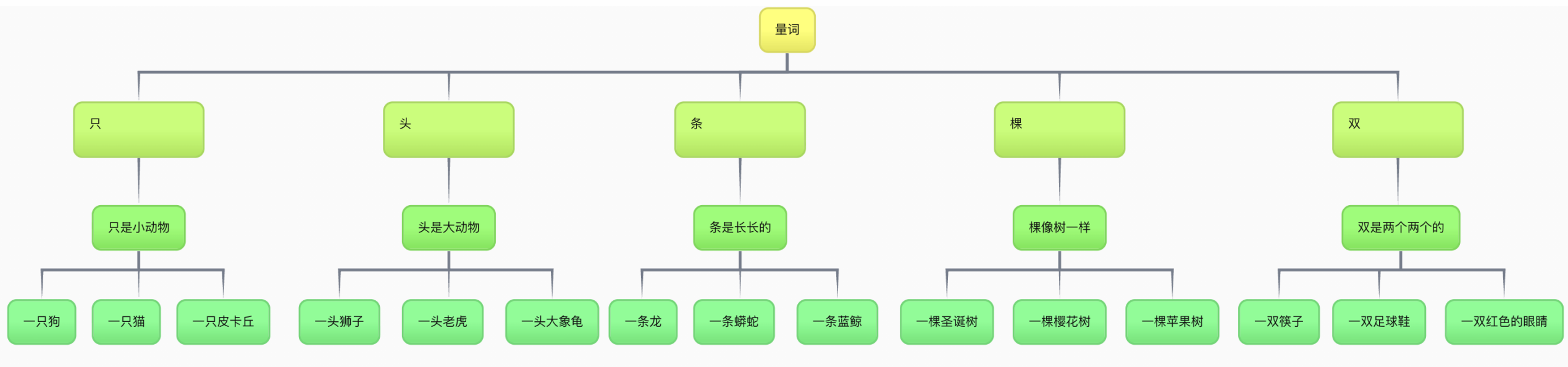
汉字构成



Building confidence to speak









Expository Writing 说明文

《植物》

植物是生物的一种，可以生长在水里、土里和空气中。生活中常见的植物有树木、花草和**蔬菜**等。

他们生长的时候要有阳光、空气、水和**营养**。



大部分植物有**根**、**茎**、**叶**、**花**、**果实**和**种子**等六大器官。为了适应环境，植物会有自己特别的器官，让自己一代一代生长。



他们生长的时候会给我们**新鲜**的空气、好吃的蔬菜和水果，还有美丽的颜色，让我们的生活更美好！



生词解释



植物课文



Narrative Writing 叙述文

Lo: retell story and describe the overall structure. 日期:

复述故事 — 三个和尚

人物: 这个故事的人物有一个胖和尚, 大和尚和小和尚。

场景: 这个故事在山的寺庙发生了。

开头
有一个小和尚, 他挑水, 打水, 抬水, 每天开开心心, 过得很开心。

中间
后来, 一个很高和尚, 然后两个和尚, 过得很快。

结尾
最后, 又来了一个胖和尚, 然后都不开心, 哪是猴庙有火了。

LO. create a story using the story line

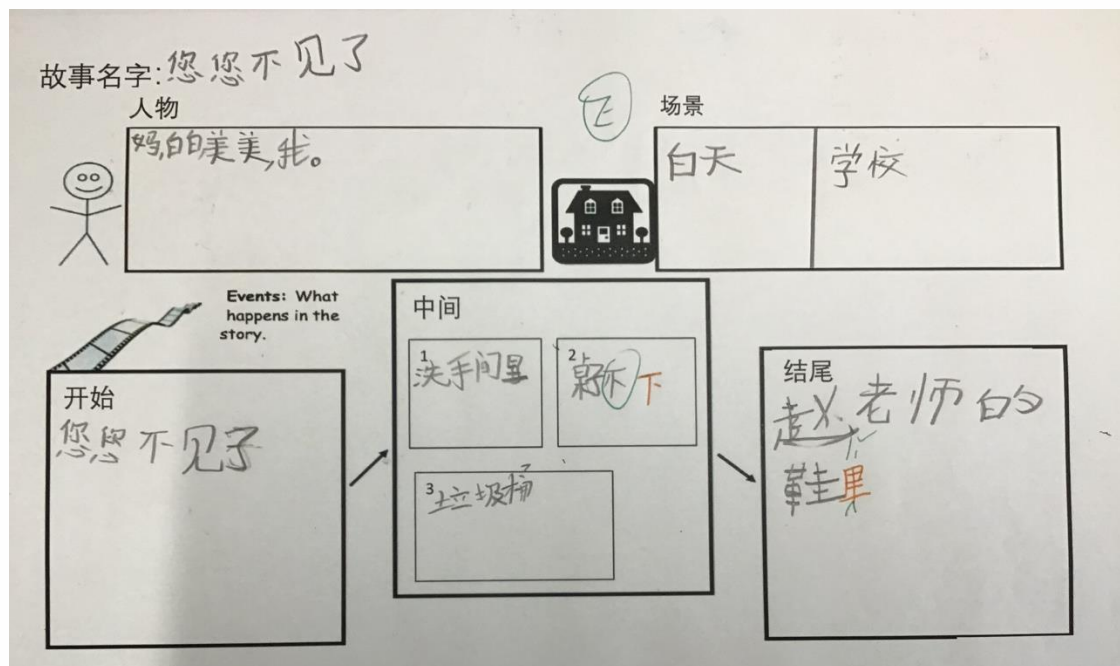
您您不见了 (狗不)

① 我的狗不见了。妈妈帮我找。美美帮我找。白白也帮我找。您您跟到哪里去了？您您在洗手间里吗？





② 您您不在洗手间里。您您在桌子下吗？您您不在桌子下。您您在垃圾桶吗？您您不在垃圾桶。当当指

③ 当当指着赵老师的鞋说：原来它在赵老师的鞋里。

★ 格式很棒！
!-使用双引号



LO: create a story using story map

	故事名字	作者	
	Title 他吃完我再吃	王路 王路	
	人物	When: <u>早餐</u> 场景	
	兰兰, 妈妈吃吃 又吃, 大象, 羊, 猫	Where: <u>邮局</u>	
开始	妈妈 说: “快_____, 快去_____!”		1
中间	_____ 说: “等_____完了, 我再_____。” _____ 说: “等_____完了, 我再_____。” _____ 说: “等_____完了, 我再_____。”		2
结尾	_____ 说: “_____点了, 你还没_____吗?” _____ 说: “_____正在_____, 马上就_____了。”		3

6 people

做饺子舞狮子

《我如何过春节》

春节是我最喜欢的节日。去年春节，我和家人一起过得很开心。今年，我打算和家人一样好好庆祝。明年，我希望能和朋友们一起过年。

首先，春节前几天，我和妈妈一起大扫除，把房间打扫得干干净净。然后，我们开始写春联，用红纸写上祝福的话，贴在门上。

到了除夕，我们不但会一起包饺子，还会准备丰盛的年夜饭。吃饭的时候，全家人一起聊天、笑个不停。吃完饭后，我和弟弟收到了很多红包，我们都特别开心。

最后，大年初一的时候，我们早早起床，穿上新衣服，和爸爸妈妈一起去拜年。拜年的时候，我会说“新年快乐”“恭喜发财”。

春节真是个热闹又有趣的节日，我非常喜欢！



成功标准

Must include:	Me	同学	老师
1. 你做了什么? (at least 3 things)	✓	✓	✓
2. 你最喜欢什么?	✓	✓	✓
3. 至少两个句式	✓	✓	✓
4. 有时间词	✓	✓	✓
5. 有过去、现在、未来(past, present and future)	✓	✓	✓

10: 我的中国新年写作 二月七号

今年，我在中国新年首先大扫除，然后我跟爸爸写春联，最后在门上贴春联。我还喜欢饺子，因为它又香又好吃。

去年，我在中国新年跟大人们开开心心的聊天，说了很多笑话。我除了聊天，还喜欢穿新衣服。我的新衣服很红，所以我可以跑年！

明年，我打算给姥姥和姥爷拜年的时候说：“富贵吉祥”。我觉得它们会又开心又快乐。如果我给它们说这句话，我除了要看舞狮，还要看舞龙因为我觉它们两个舞狮很酷和很酷。

这我每年都要庆祝中国新年因为这个节日太好玩了！

都

他

棒棒

看

他

酷

爷爷 AKA *Ma's embarrassing character* 深蓝色汉服, 深色长裤(宽)、腰带
 Bring in In 2 weeks (16th June Monday)

Theme 1 - Identity and culture

You have always enjoyed music. Write a blog for a music website.

Mention:

- your views about music
- a music event you have been to.

Write approximately 125 Chinese characters. Respond to both bullet points

Must include:
1. 全部的要求点
2. 每个点都有你的意见、想法
3. 至少三个句式
4. 有三个 Adjectives Adjectives
5. 有过去、现在、未来(past, present and future)

星期三

在我看来, 音乐是最好玩儿娱乐。因为他像一
 个香香的味道在天空里漂来漂去。音乐不但可以
 是快乐的, 他还可以让你伤心, 或者活泼。我
 觉得让人快乐, 开心的音乐最好听。我会弹钢琴
 可是不会和拉小提琴, 可是我现在不拉小提琴因
 为我要准备十一加。去年, 我曾跟学校的老师香
 黄老师的钢琴表演, 我认为他弹的时候, 有时
 我感觉像一个快乐, 蹦蹦跳跳的兔子或者像一个
 悲伤的小孩, 哭的小孩子。今年, 我看了我音乐老
 师的音乐表演, 我在心里想: 她弹的好棒啊! 明
 年, 我希望看我喜欢的歌手的演唱会。棒

Write an email to your Chinese e-pal about a celebration that you went to recently.

Mention:

- what the celebration was for
- what you did at the celebration
- your views about the celebration
- what you plan to do for your birthday next year.

Must include:	Me:
1. 全部的要求点	☐
2. 每个点都有你的意见、想法	☐
3. 至少三个句式	☐
4. 有三个形容词	☐
5. 有过去、现在、未来(past, present and future)	☐

1.

2.

3. 至少三个句式

4. 有三个形容词

5. 有过去、现在、未来(past, present and future)

你好营营, 猜谜语猜谜语猜谜语猜谜语
 我昨天去了我朋友的生日派对。在我看来, 最好玩
 的活动是cāi mí yǔ 因为又nán 又好玩有趣。我认为最难
 的是: 你可以把我在心pái 这, 可是不可以用
 手或这ǒu bāo? 是白你生日的时候! 我们在
 派对做了不但很好玩, 还很可爱的东西, 比如说:
 把岸上兔子和听音乐美丽的音乐, 虽然
 很好玩, 但是蛋糕不太好, 因为太甜了, 猜
 的shē cǎo 哭了! 去年, 我跟我的朋友在公园庆祝
 她的生日。今年, 我帮我的朋友生日派对
 明年我生日的时候, 我要跟朋友们打网球。

贴
游戏
舌头

答案答案答案深呼吸
 答案深呼吸深呼吸深呼吸

Debate and Opinion Writing

辩论和议论文



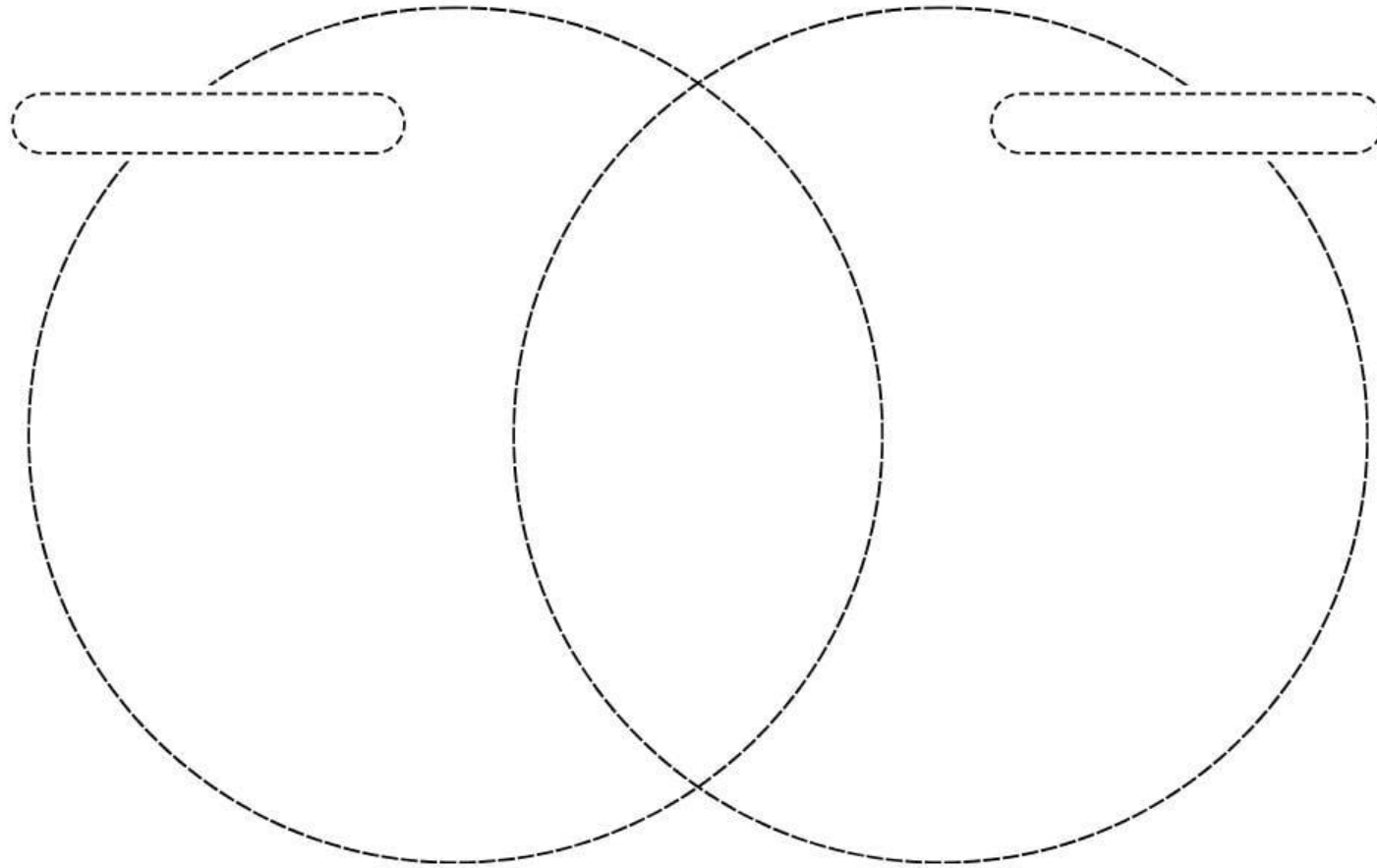
中秋节的辩证思考 – 中秋辩论

如果国外朋友也庆祝中秋节，我们应该保持传统还是融入新元素？

跨文化交流会带来哪些好处？坚持传统又有哪些意义？



VENN DIAGRAM



Compass Points

Adapted by Alice Vigors 2017

What do you find **W**orrisome about this idea? What's the downside?

What else do you **N**eed to know or find out about this idea?

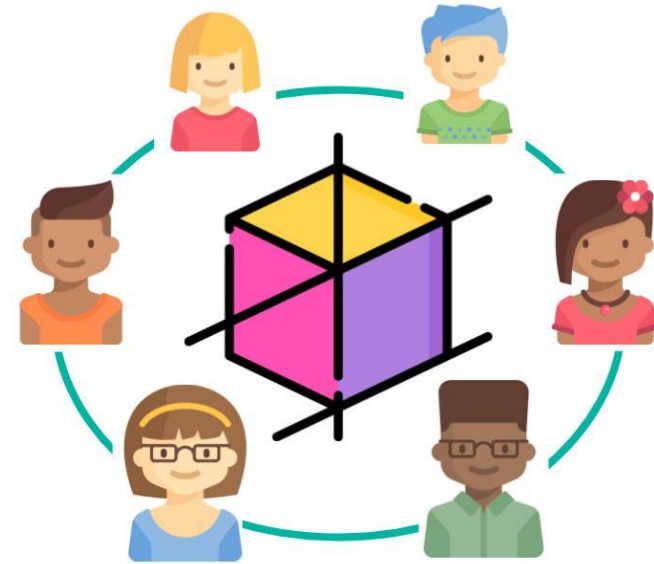


What is your **S**tance or opinion on the idea? What should your next **S**tep be? What **S**uggestions could you make?

What **E**xites you about this idea? What's the upside?

Circle of View Points

Considering **different & diverse perspectives** around a topic or issue.



Brainstorm a list of **different perspectives** and **explore each one:**

- 🕒 **I am thinking of** [the topic] **from the point of view of...** [the viewpoint you have chosen].
- 🕒 **I think...** [Describe the topic from your viewpoint. Be an actor - take on the character of your viewpoint.]
- 🕒 **A question I have from this viewpoint is...**

Reflect:

- 🕒 What **new ideas** do you have about the topic that you didn't have before?
- 🕒 What **new questions** do you have?



KENSINGTON WADE

星期六
1. 我觉得健康很重要，所以我每天努力保持健康。
我觉得健康很重要，所以我每天努力保持健康。
我觉得它很重要，因为可以把你长到一个跟老年的
如果你很健康，你就长的高

星期天
3. 我每天运动，又锻炼身体，又放松心情。
我每天运动，又锻炼身体，又放松心情，所以因
为我喜欢很健康。

1. 我认为，社交媒体和科技在我们的生活中很重要。
2. 上网不但让我们可以聊天，还能让我们看电影、玩游戏。
3. 如果花太多时间在社交媒体上，会影响和家人朋友的关系。
4. 而且，科技可能让人分心，影响学习和工作。
5. 不要一直玩手机，要多和家人朋友交流。

星期一
1. 我认为，社交媒体和科技在我们的生活中很重要。
我认为，社交媒体和科技在我们的生活中很重要，
因为如果没有他的活，我们就没有手机，ipad和电
脑可以用了。他不能知道住在另一个国家的人做什么。
星期二
2. 上网不但让我们可以聊天，还能让我们看电影、
玩游戏。上网不但让我们可以聊天，还能让我们
玩看电影，这是为什么我觉得他很重要！
星期三
3. 如果花太多时间在社交媒体上，会影响和家人朋
友的关糸。如果花太多时间在社交媒体上，低会影
响和家人朋友的关糸，所以你不会还会对你的眼

三月三日 L 0:听写

1. 因为上月我太晚睡觉了，所以第二天很累，以后
我要早点睡。

* 暗不好！

星期四
4. 而且，科技可能让人分心，影响学习和工作。
而且，科技可能让人分心，影响学习和工作，所
以不应花太多时间做这个事。工作作

What are your thoughts on social media and technology? Please include the following:

1. Opinion phrases
2. The benefits and downsides
3. Your suggestions on using social media and technology

Chen Laoshi's opinions:

我对社交媒体和科技的看法

我认为，社交媒体和科技在我们的生活中很重要。

在我看来，它有很多好处。上网不但让我们可以聊
天，还能让我们看电影、玩游戏，而且可以帮助我们学习
和工作。

虽然科技很好，但是也有很多坏处。如果花太多时
间在社交媒体上，会影响和家人朋友的关系。而且，科技可
能让人分心，影响学习和工作。

我觉得，我们应该合理使用科技。不要一直玩手机，
要多和家人朋友交流，也要注意网上安全。这样，科技
能真正帮助我们。

星期五
5. 不要一直玩手机，要多和家人朋友交流。不要
一直玩手机，要多和家人朋友交流。这样，你才
能让你身变的人。



Shane Chen

Position:

Assistant Head of Chinese,
Year 5 and Year 6 Chinese
Teacher, Head of STEM



TASK A

STIMULUS HP5

Topic: What school is like



(Source: © Marmaduke St. John/Alamy Stock Photo)

Look at the picture and prepare answers to the following:

- a description of the photograph
- your opinion of your school
- one of the subjects you liked most at primary school
- your future plans after finishing secondary school
- !

TASK B

SIMPLIFIED CHARACTERS

STIMULUS CN1

Task 1

主题一：当代华人社会变迁

次主题：家庭

请根据下面的陈述准备你的讨论内容。

中国年轻人和父母之间存在代沟。

你必须考虑以下两点：

- 哪些方面会出现代沟？
- 为什么会有代沟？

Jing Wang

j.wang@kensingtonwade.com

Shane Chen

c~h.chen@kensingtonwade.com





KENSINGTON
WADE

Thank You!

谢谢

IOE Annual Chinese Teaching
Conference Feedback Form 2025
(Workshop 10-Jing Wang)

