



# Visual Thinking in Mandarin Classrooms: Using Graphic Organisers to Boost Speaking and Creative Writing



Jing Wang

Deputy Head of School

Head of Chinese Programme

Shane Chen

Assistant Head of

Chinese Programme (KS2)



Kensington Wade School  
London, UK



- Independent School
- Age 3~11
- 50% Chinese Immersion



## Year One Sample Timetable

Homework	English Book	Chinese Book	English Book	Chinese Book Chinese Characters	English Book English Spelling Mathletics Weekly Newsletter
	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
8:05-8:30(25min)	Arrival/English Literacy	Arrival/Chinese Literacy	Arrival/English Literacy	Arrival/Chinese Literacy	Arrival/English Literacy
8:30-9:30 (60min)	Maths	Maths	Maths	Maths	Maths
9:30-9:40 (10min)	Break				
9:40-10:40 (60min)	English Literacy	Chinese Literacy	English Literacy	Chinese Literacy	English Literacy
10:40-11:00 (20min)	Snack and Playtime				
11:00-11:30 (30mins)	English Literacy	Chinese Literacy	English Literacy	Chinese Literacy	English Literacy
11:30-12:00 (30mins)	Science/History/Geography	Science/History/Geography	Maths	Maths	Science/History/Geography
12:00-12:30	Lunch				
12:30-1:00 (30 mins)	Chinese Literacy	English Literacy	Chinese Literacy	Music	Music
1:00-1:30 (30mins)	Playtime				
1:30-2:15 (45min)	Art	PE	Science/History/Geography	PE	Maths
2:15-2:45 (30min)	Chinese Literacy	English Literacy	Chinese Literacy	English Literacy	Chinese Literacy
2:45-3:05 (20mins)	PSHE	RE	PSHE	PSHE	Gymnastic
3:05 Dismissal	Dismissal	Dismissal	Dismissal	Dismissal	Dismissal

# Chinese Art Day

## 中国美术日



# Chinese Music Day

## 中国音乐日



## Chinese Drama Performance 中文戏剧表演





肯辛顿韦德宽板凳长，扁担想绑在板凳上 **小红书**



# Agenda

1. What is visible thinking routine? Why do we use it?
2. How to support students' speaking and creative writing using visible thinking routine?
3. Q&A



# 1. What is visible thinking routine?

Why do we use it?



## What is *Visible Thinking Routine*?

“They are short, easy-to-learn mini strategies that extend and deepen students’ thinking and become part of the structure of everyday classroom life. ”





# Types of Thinking Categories

CORE THINKING ROUTINES

INTRODUCING & EXPLORING IDEAS

DIGGING DEEPER INTO IDEAS

SYNTHEZISING & ORGANIZING IDEAS

INVESTIGATING OBJECTS AND SYSTEMS

PERSPECTIVE-TAKING

CONSIDERING CONTROVERSIES, DILEMMAS, AND PERSPECTIVES

GENERATING POSSIBILITIES AND ANALOGIES

EXPLORING ART, IMAGES, AND OBJECTS

GLOBAL THINKING

<https://pz.harvard.edu/thinking-routines>



## *Why do we use Visible Thinking Routine?*

“Learning is a consequence of thinking, not something extra tack on for good measure but something in which we must actively engage to promote our own and others’ learning.”

~Ron Ritchhart, Creating Culture of Thinking, 2015



## Benefits of Visible Thinking Routines

Deeper Understanding & Comprehension

Building confidence to speak

Enhanced Metacognition

Increased Motivation & Engagement

Oral Language Development

Creative Writing Abilities

Oracy

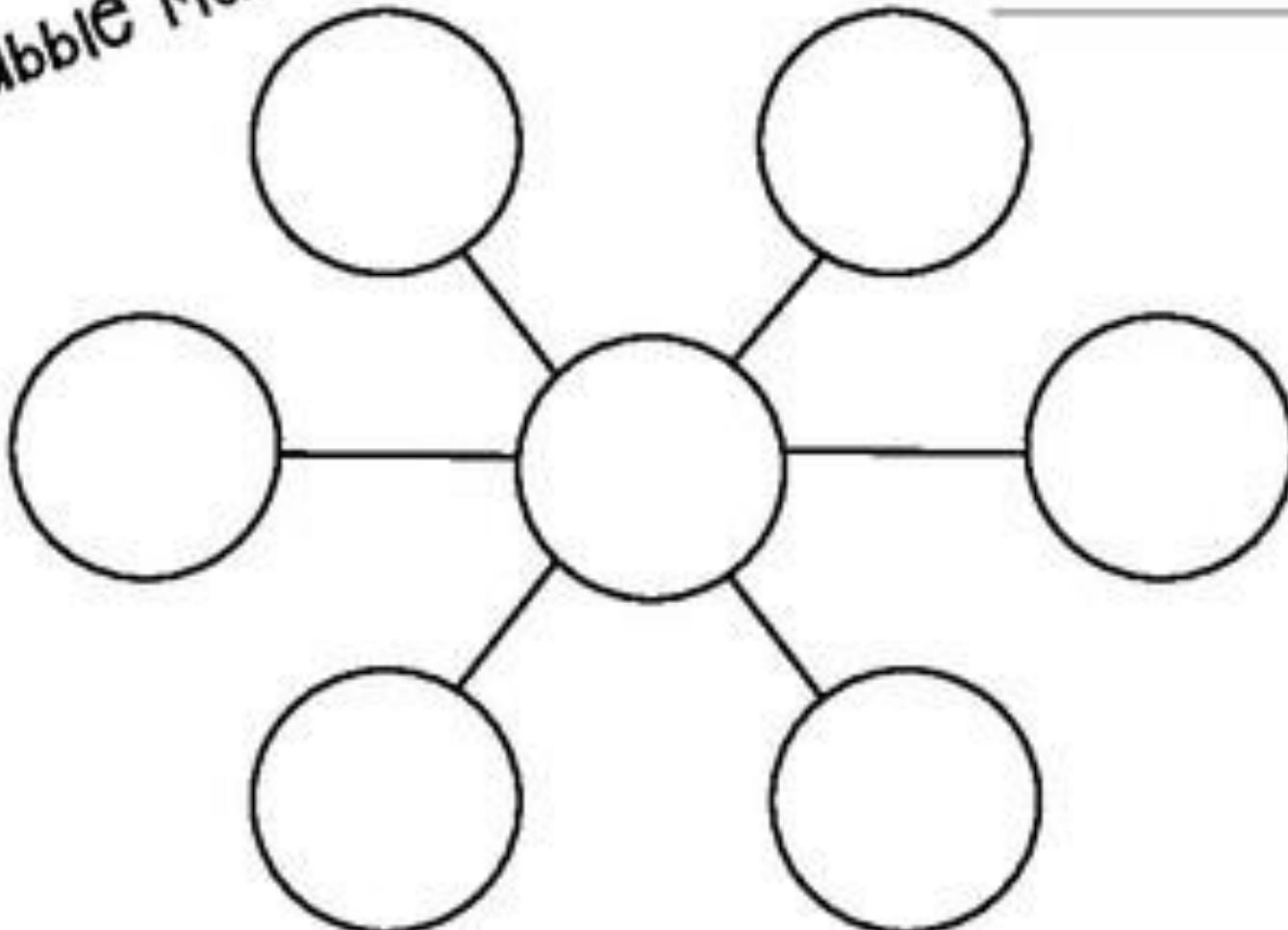


## 2. How to support students' speaking and creative writing using visible thinking routine?



Bubble Map

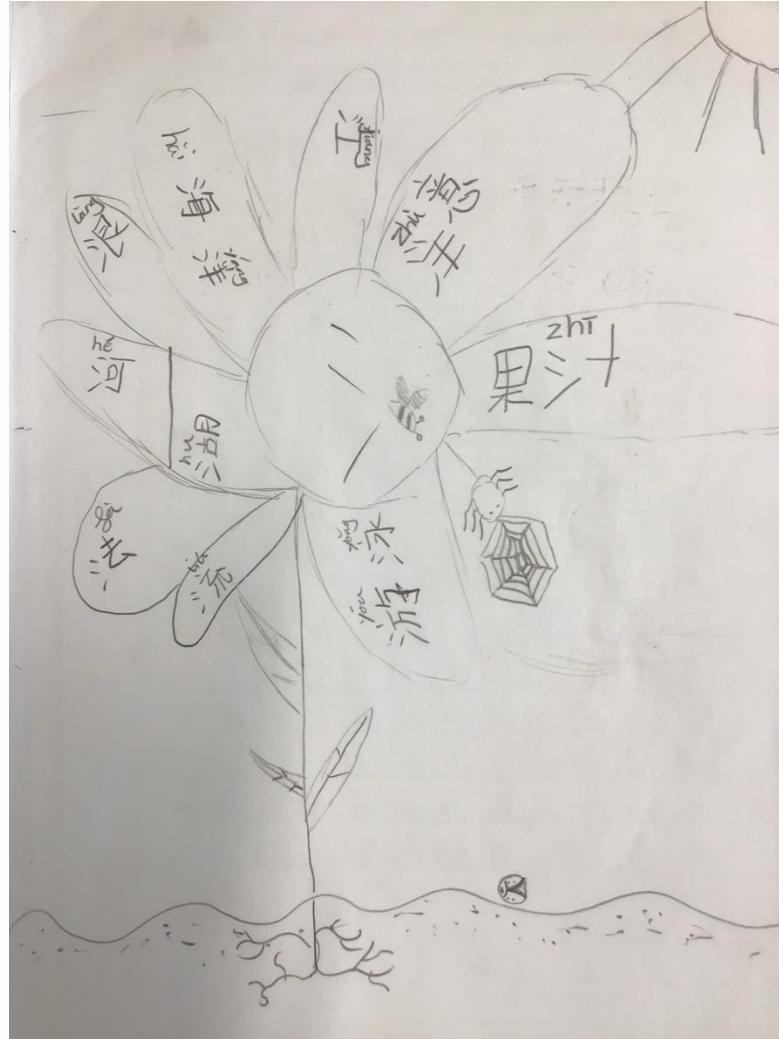
Name: \_\_\_\_\_



---

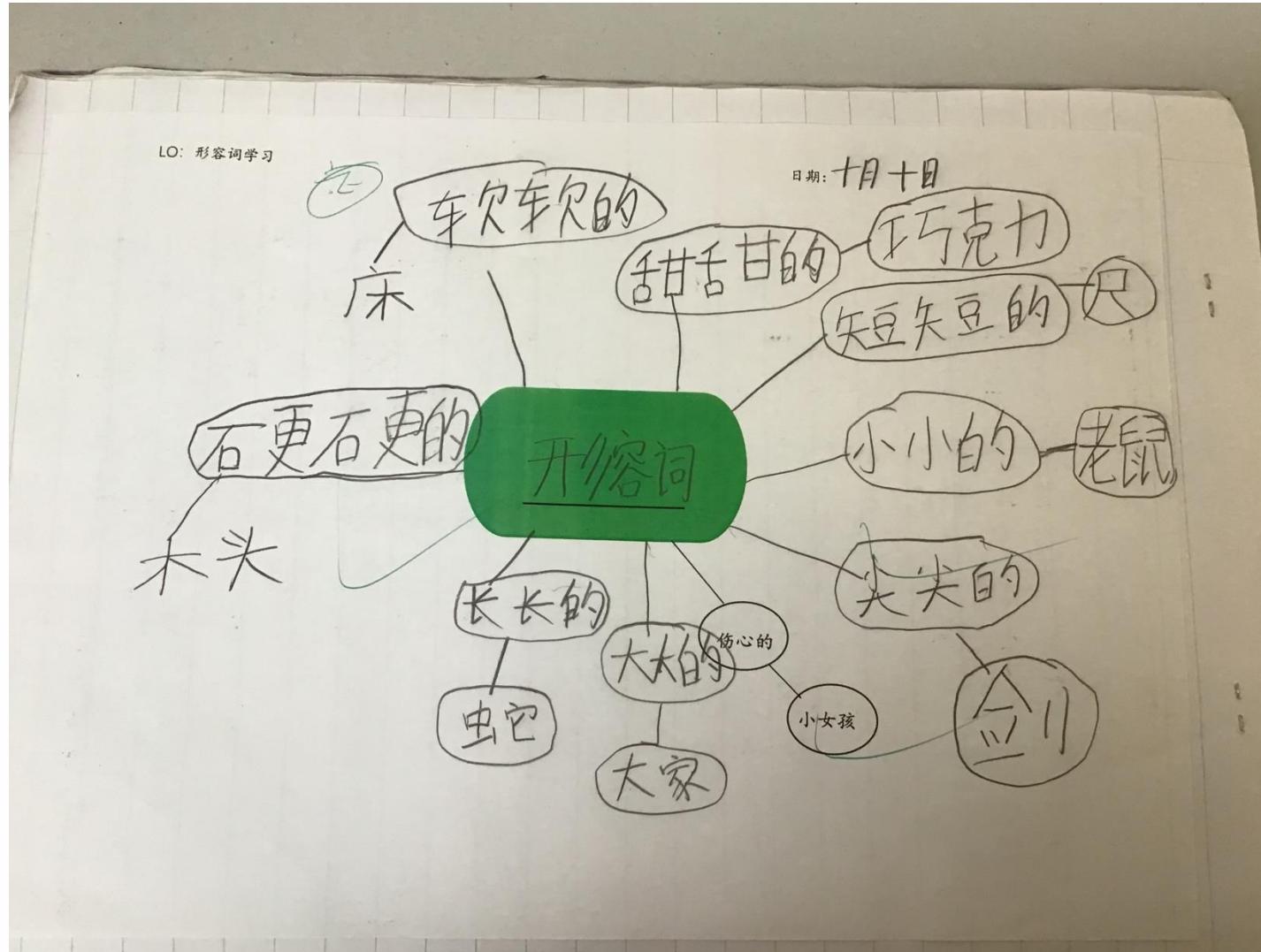


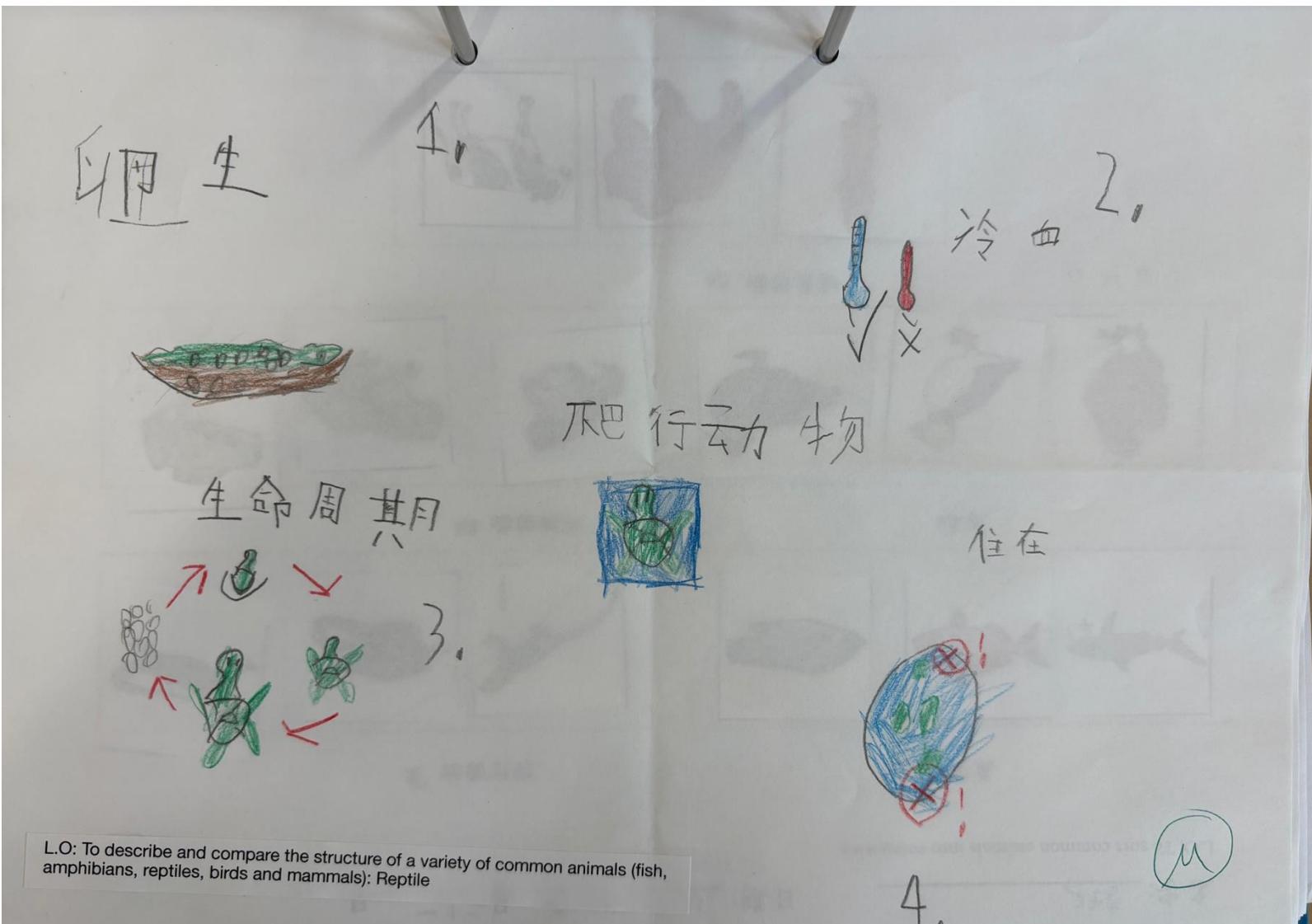
# KENSINGTON WADE





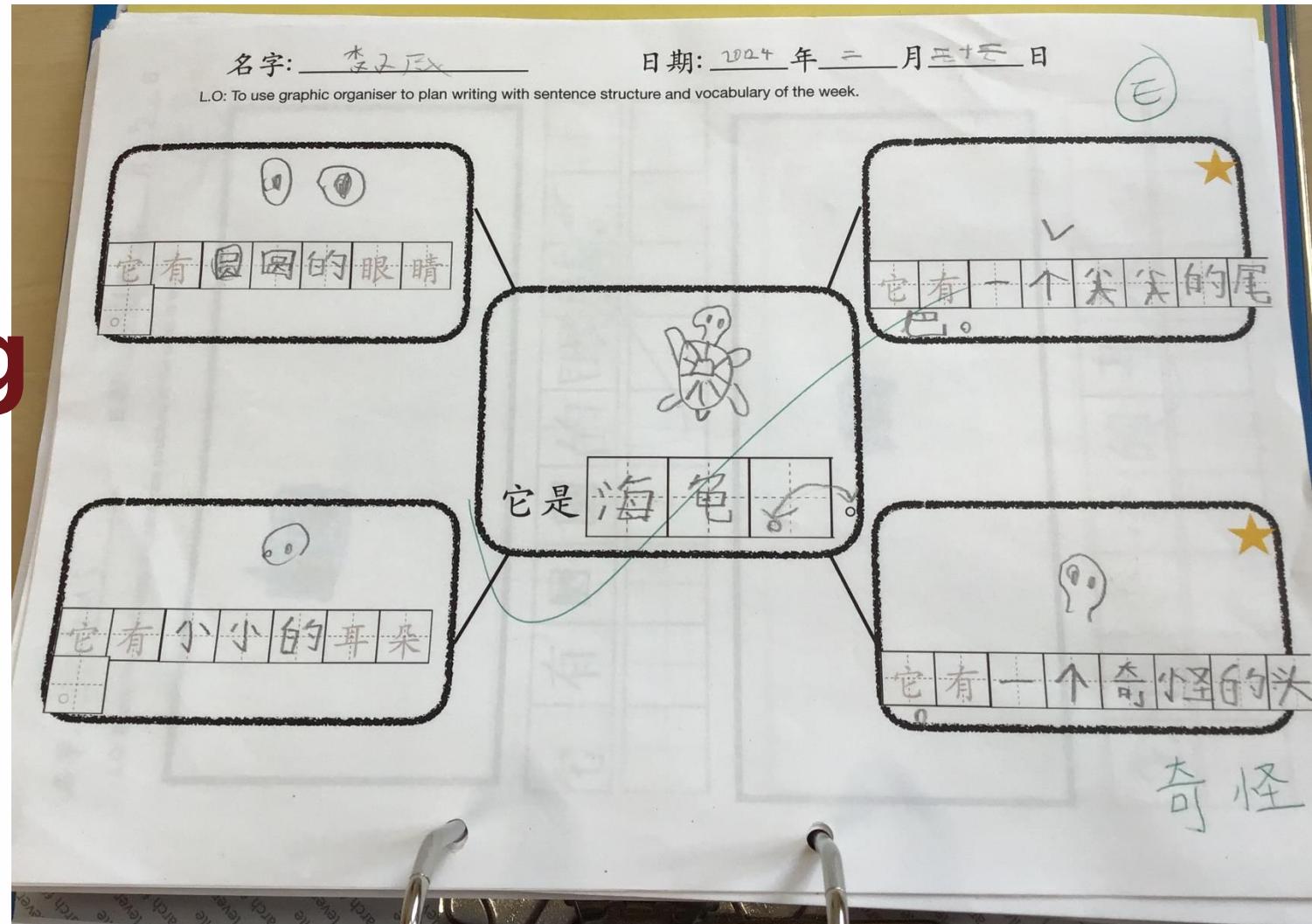
# KENSINGTON WADE







# Descriptive Writing 描写性写作/描写文





# KENSINGTON WADE

L.O: To use the vocabulary and sentence structure of the week in writing.

(E)



它有圆圆的眼睛。



它有小小的耳朵。

Extension activity: To write with more details.



它有一个尖尖的尾巴。

o

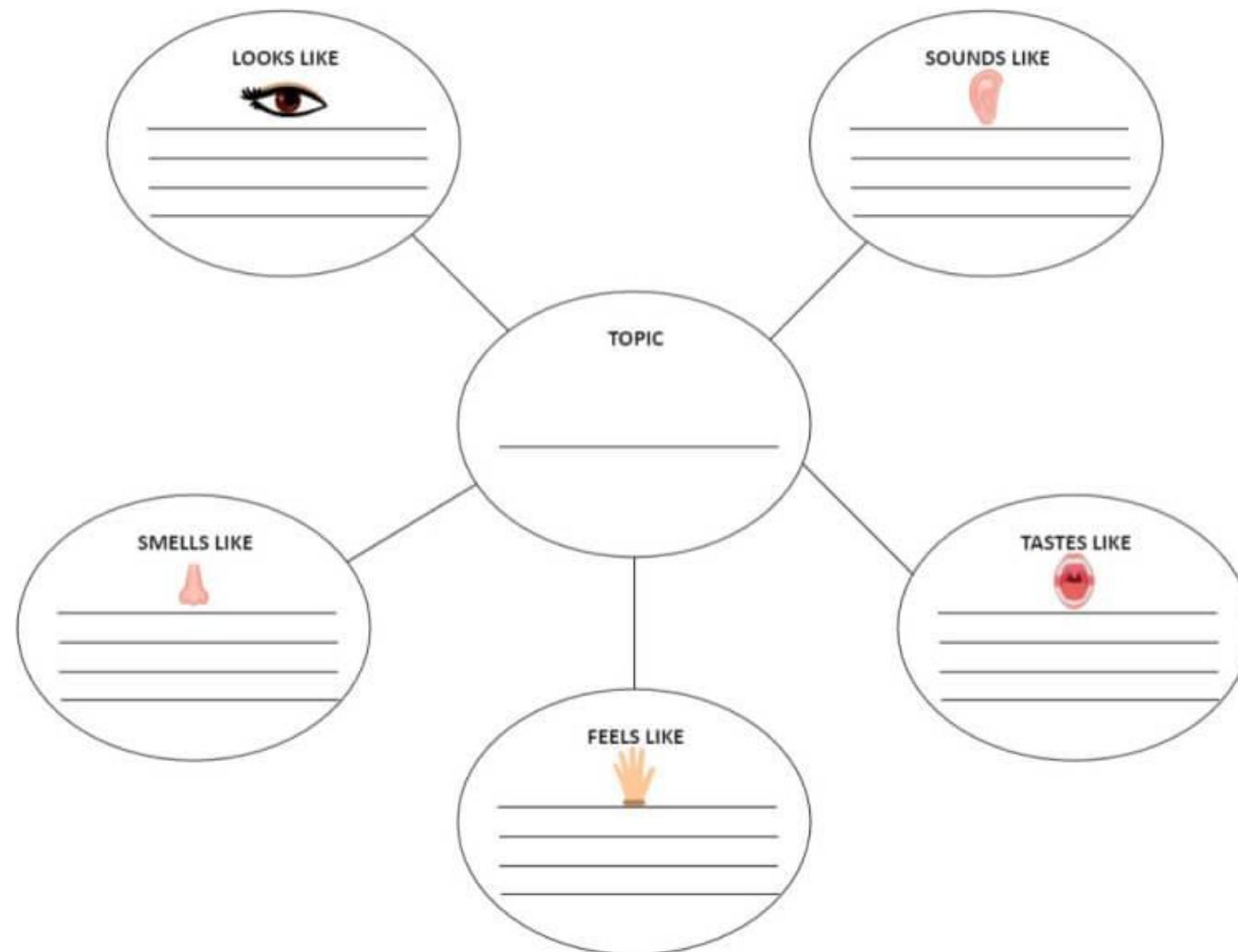


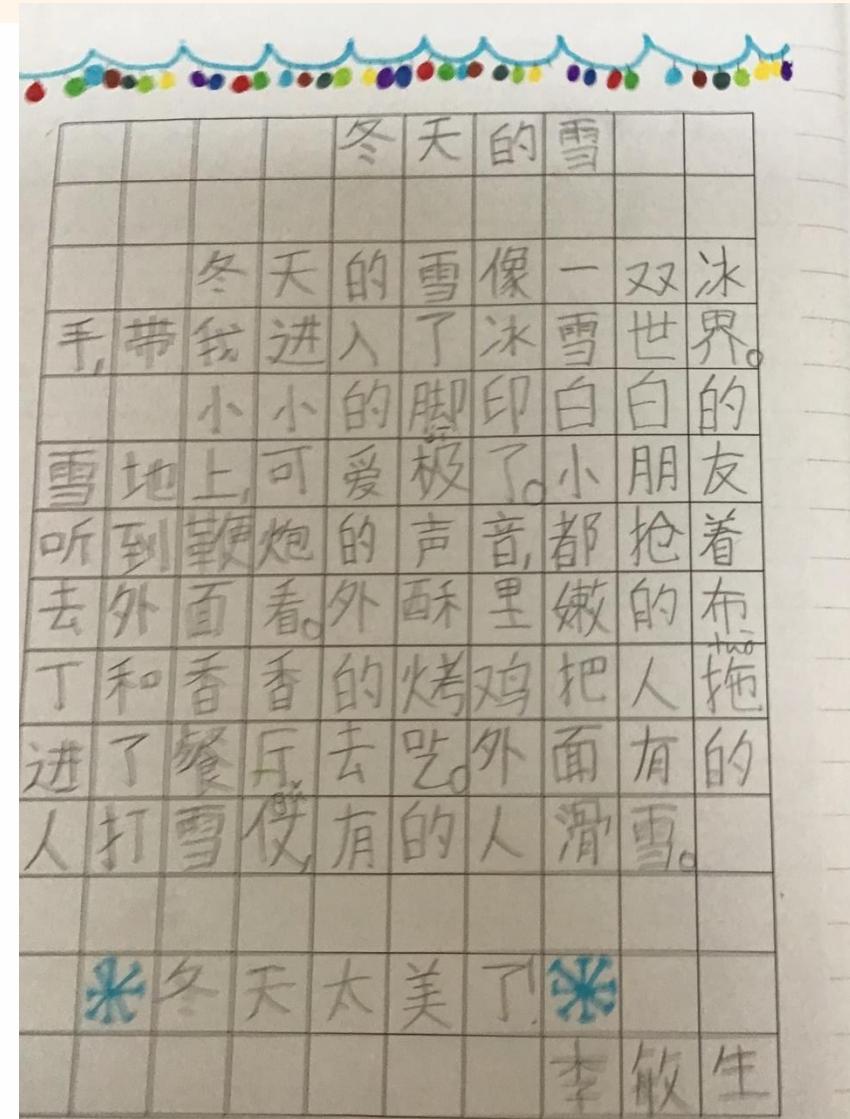
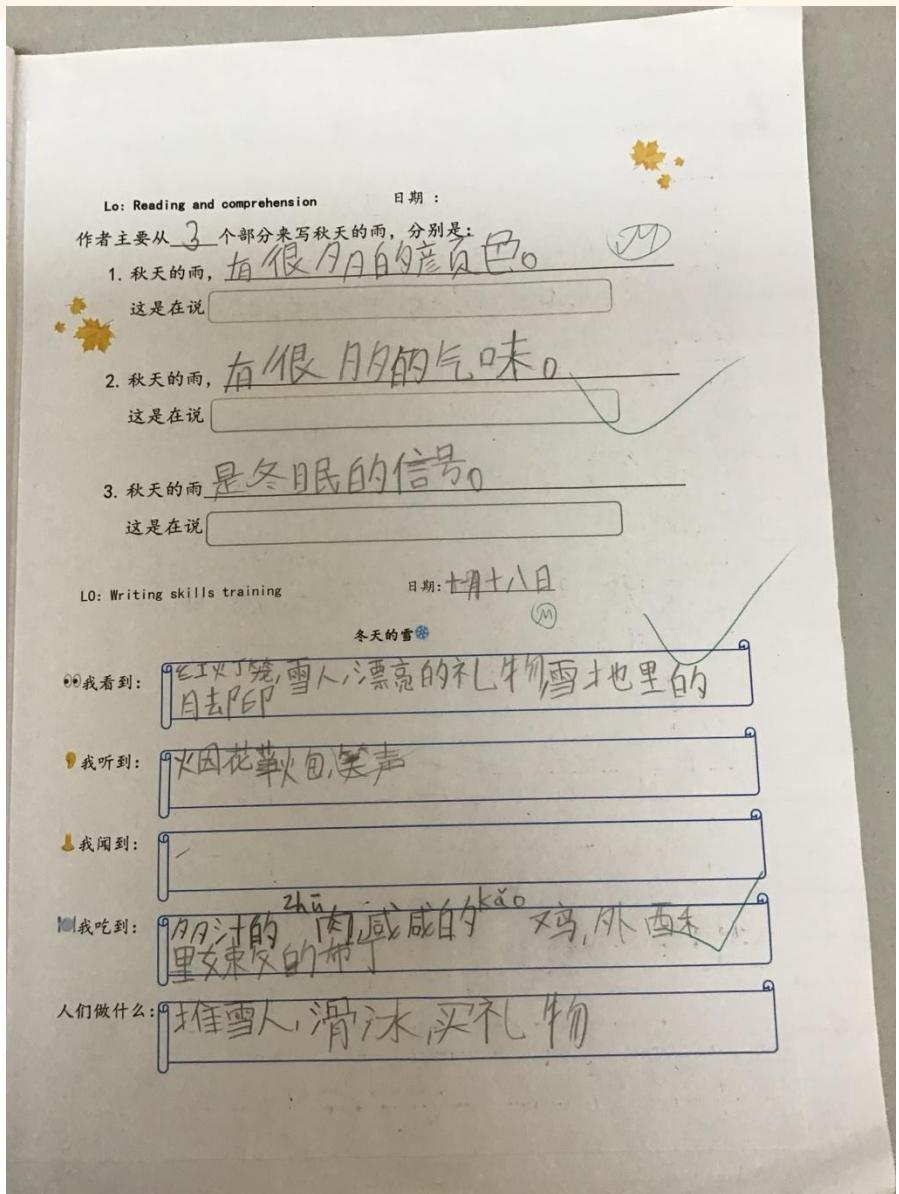
它有一个奇怪的头。

它是海龟。

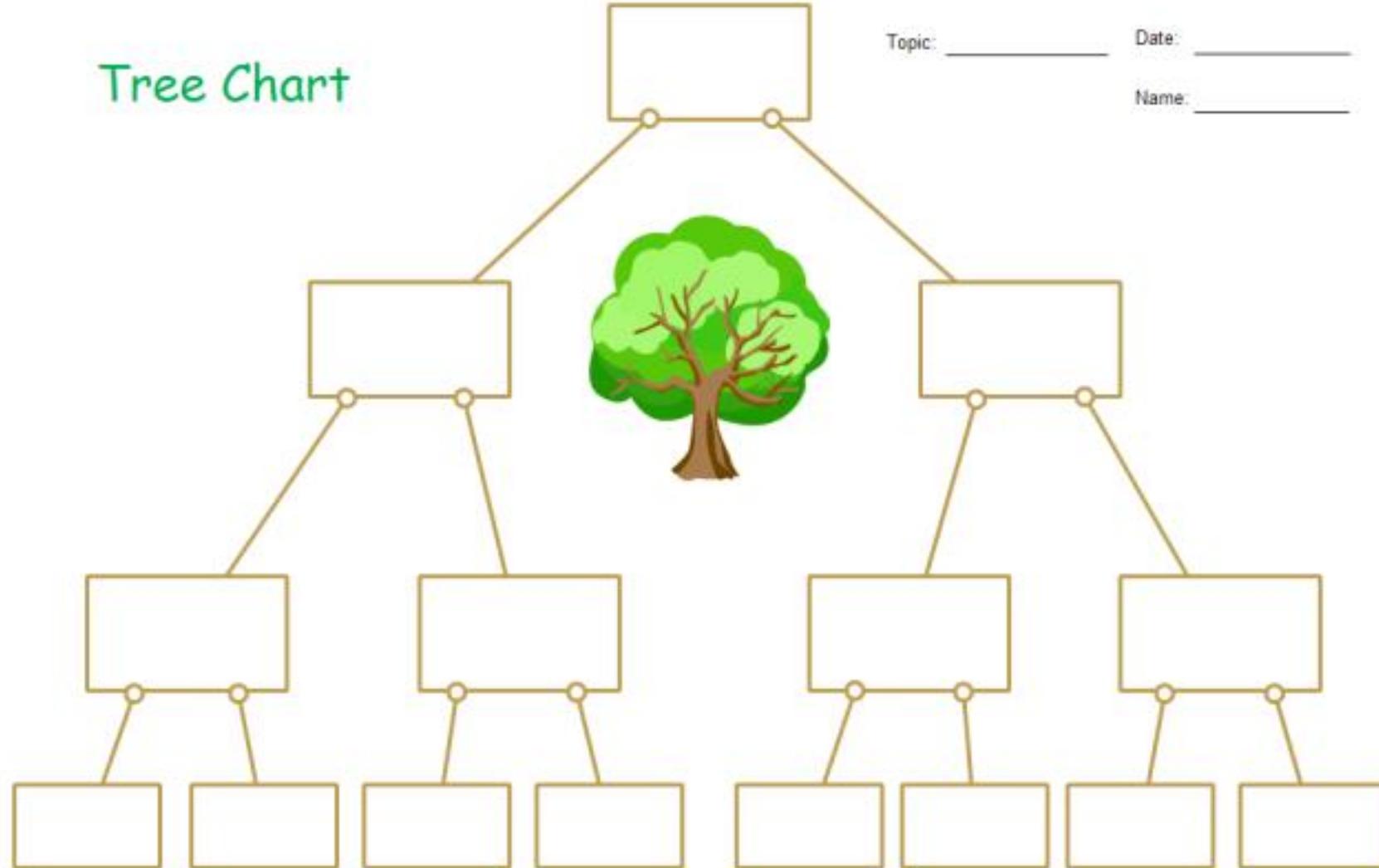


Five Senses Graphic Organizer





## Tree Chart



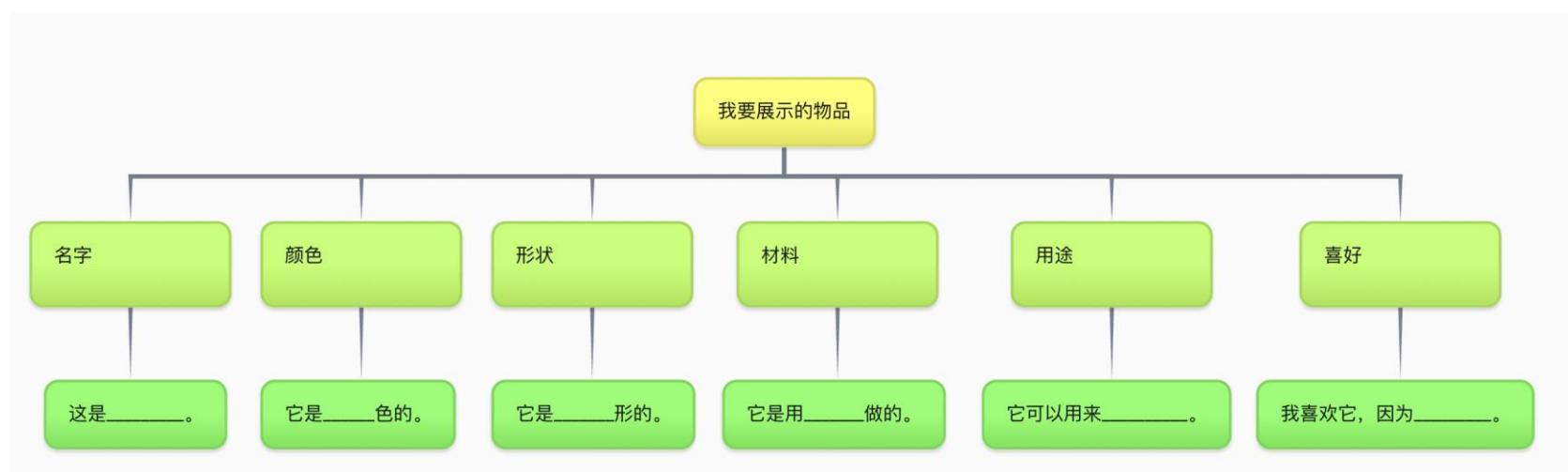
# Decoding Characters

## 汉字构成



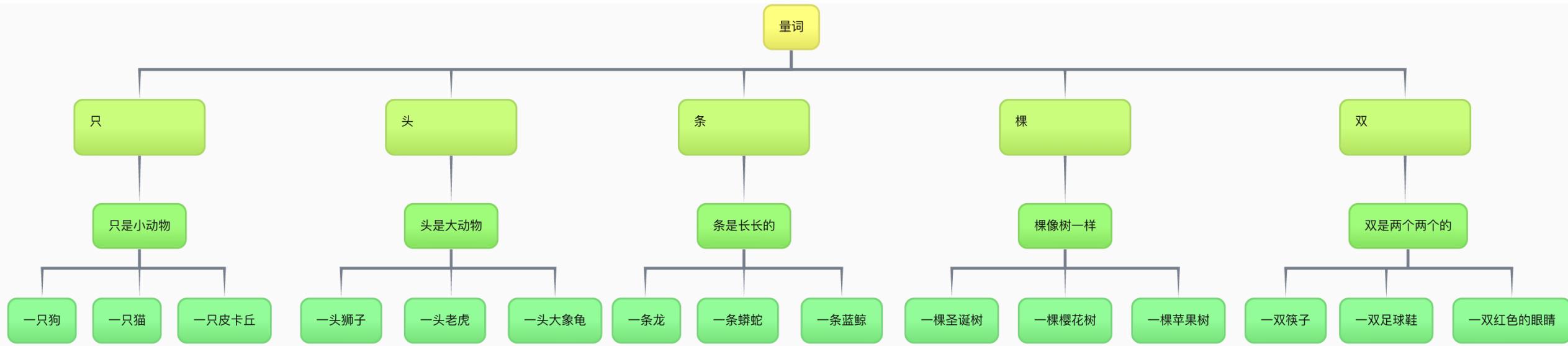


# Building confidence to speak



  
KENSINGTON  
WADE

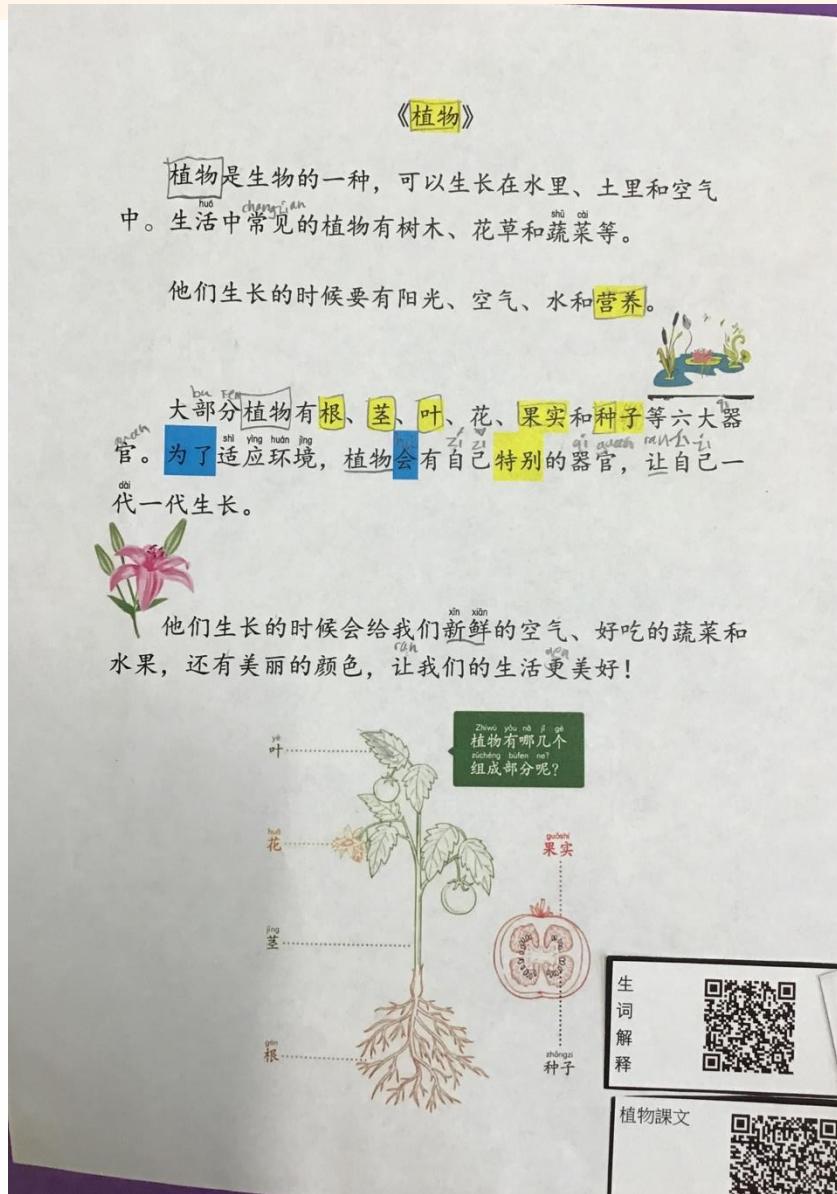




  
KENSINGTON  
WADE

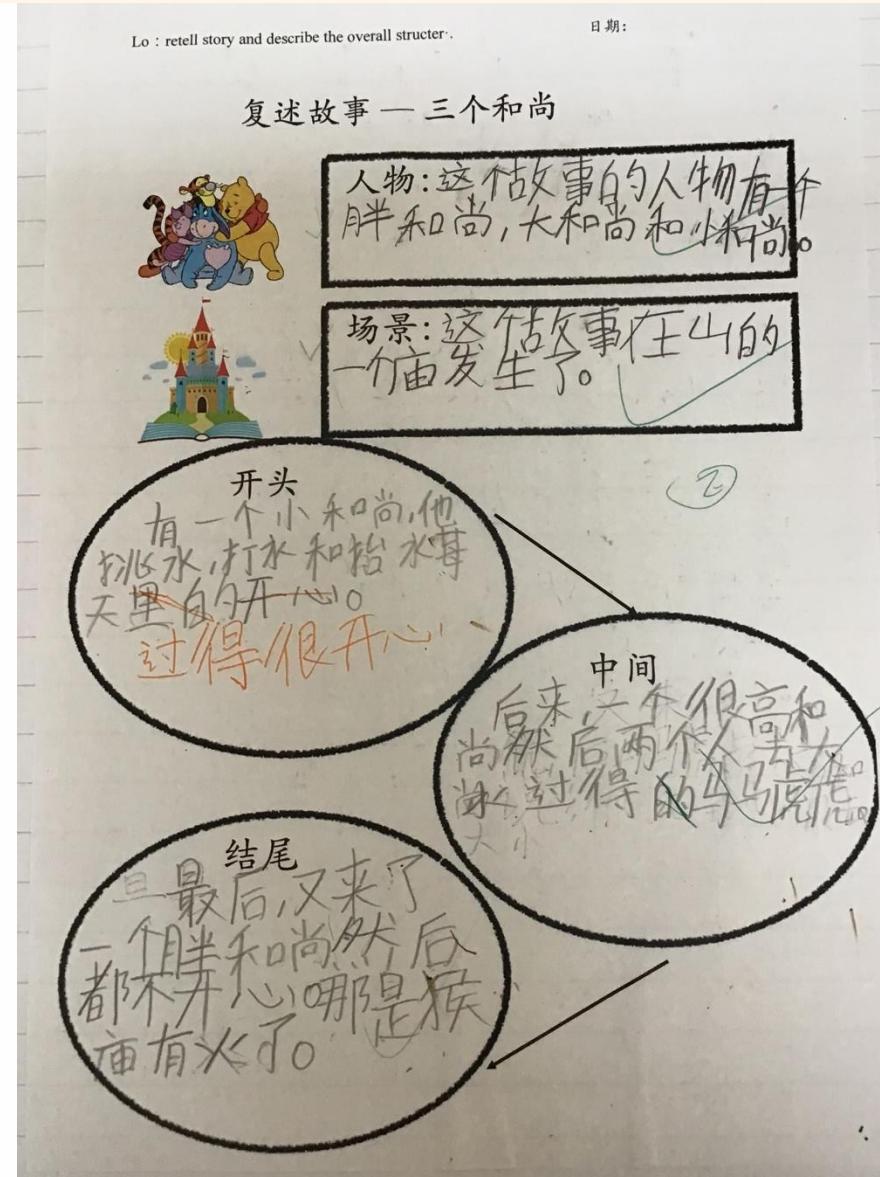


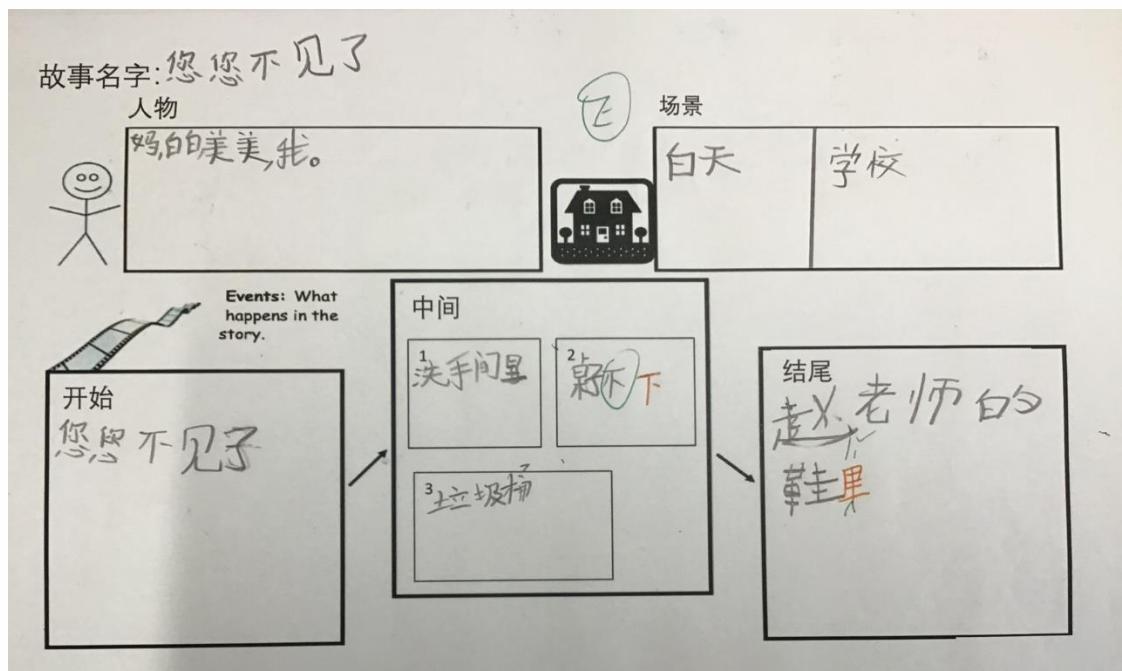
# Expository Writing 说明文



# Narrative Writing

## 叙述文





LO. create a story using the story line

(2)

您您不见了 (狗)

我的狗不见了, 妈妈

帮我找。美美帮我找。日

白也帮我找。您您跑到哪

里去了? 很快在间里

您您在洗手间里吗?

您您不在洗手间里。您您

在果子下吗? 您您不在果

子下。您您在垃圾桶吗?

您您不在垃圾桶。当当指

赵当当指着赵老师的鞋

说: 原来, 它在赵老师的鞋里

”

★ 格式很棒!  
! 使用好符号

LO: create a story using story map

故事名字 Title	他吃完,我再吃	作者	王璐 璐璐
人物 人物	兰兰,妈妈吃完,又等,大象,洋,猫	场景 When: 里边 Where: 邮局	
开始	妈妈说: “快, 快去_____!”	1	
中间	说: “等_____完了, 我再_____。”	2	
结尾	说: “_____点了, 你还没_____吗?”	3	
	说: “_____正在_____, 马上就_____了。”		

# 做 饺 舞 狮

## 《我如何过春节》

春节是我最喜欢的节日。去年春节，我和家人一起过得很开心。今年，我打算和家人一样好好庆祝。明年，我希望能和朋友们一起过年。

首先，春节前几天，我和妈妈一起大扫除，把房间打扫得干干净净。然后，我们开始写春联，用红纸写上祝福的话，贴在门上。

到了除夕，我们不但会一起包饺子，还会准备丰盛的年夜饭。吃饭的时候，全家人一起聊天、笑个不停。吃完饭后，我和弟弟收到了很多红包，我们都特别开心。

最后，大年初一的时候，我们早早起床，穿上新衣服，和爸爸妈妈一起去拜年。拜年的时候，我会说“新年快乐”“恭喜发财”。

春节真是个热闹又有趣的节日，我非常喜欢！



### 成功标准

Must include:	Me	同学	老师
1. 你做了什么? (at least 3 things)	✓	✓	✓
2. 你最喜欢什么?	—	✓	✓
3. 至少两个句式	—	✓	✓
4. 有时间词	—	✓	✓
5. 有过去、现在、未来(past, present and future)	—	✓	✓

10: 我的中国新年写作 二月七号

今年，我在新年首先大扫除，然后我跟爸爸写春联，最后在门上贴春联。我不仅最喜欢看舞狮，还喜欢包饺子，因为饺子又好吃。去年，我在新年跟大人们开开心心的聊天，说了很多笑话。我除了聊天，还穿新衣服。我的新衣服很红，所以我可以跑年！明年，我打算给姥姥和姥爷拜年的时候说：“富贵吉祥”。我觉得它们会又开心又快乐。如果我给它们说到这句话，我除了要看舞狮，还要看舞龙。因为我觉得它们两个舞得很帮和很厉害。这样我每年都要庆祝中国新年。因为这个节日太好玩了！

都  
都  
他  
看  
棒  
木  
春  
看  
他

酷

爷爷 AKA ~~more embarrassing character ever~~ 深色 汉服, 深色长裤(宽)、腰带  
Baron in In 2 weeks (16<sup>th</sup> June Monday)

### Theme 1 – Identity and culture

You have always enjoyed music. Write a blog for a music website.

Mention:

- your views about music
- a music event you have been to.

Write approximately 125 Chinese characters. Respond to both bullet points

Must include:	Must
1. 全部的要求点	是
2. 每个点都有你的意见、想法	是
3. 至少三个句式	是
4. 有三个形容词	是
5. 有过去、现在、未来(past, present and future)	是

星期三

在我看来, 音乐是最好的玩儿的娱乐。因为他像一个香香的味道在天空里漂来漂去。音乐不但可以是快乐的, 它还可以让你伤心, 或者活泼, 我觉得让人快乐, 开心的音乐最好听。我会弹钢琴, 可是不会和拉小提琴, 可是我现在不拉小提琴, 因为我要准备十一加。去年, 我跟着学校的老师董老师的钢琴表演, 我认为他弹的时候, 有些悲伤, 哭的小孩子。今年, 我看了我音乐老师的音乐表演, 我在心里想: 她弹的好棒啊! 明年, 我希望看我最喜欢的歌手的演唱会。棒

Write an email to your Chinese e-pal about a celebration that you went to recently.

Mention:

- what the celebration was for
- what you did at the celebration
- your views about the celebration
- what you plan to do for your birthday next year.

Must include:	Must
1. 全部的要求点	是
2. 每个点都有你的意见、想法	是
3. 至少三个句式	是
4. 有三个形容词	是
5. 有过去、现在、未来(past, present and future)	是

你好营营, 猜迷语! 猜迷语! 猜迷语! 猜迷语!

我昨天去了我的朋友的生日派对。在我看来, 最好玩的活动是采迷语。因为又好玩有趣。我认为最难的是: 你可以把我放在心, 旁边。可是不可以用手或这把。你是白你生日的时候。我们在派对做了不但很好玩, 还很可爱的东西, 比如说: 把墙上兔子和听音乐。美丽的音乐, 画。很好玩, 但是蛋糕不太好吃, 因为太酸了, 猜谜语的她哭了。去年, 我跟我的朋友在公园她的生日。今年, 帮我的朋友们生日派对明年我要生日的时候, 我要跟朋友们打网球。

贴

答案 答案 答案 深呼吸

游戏

答案 深呼吸 深呼吸 深呼吸

舌头



# Debate and Opinion Writing

## 辩论和议论文



# 中秋节的辩证思考 – 中秋辩论

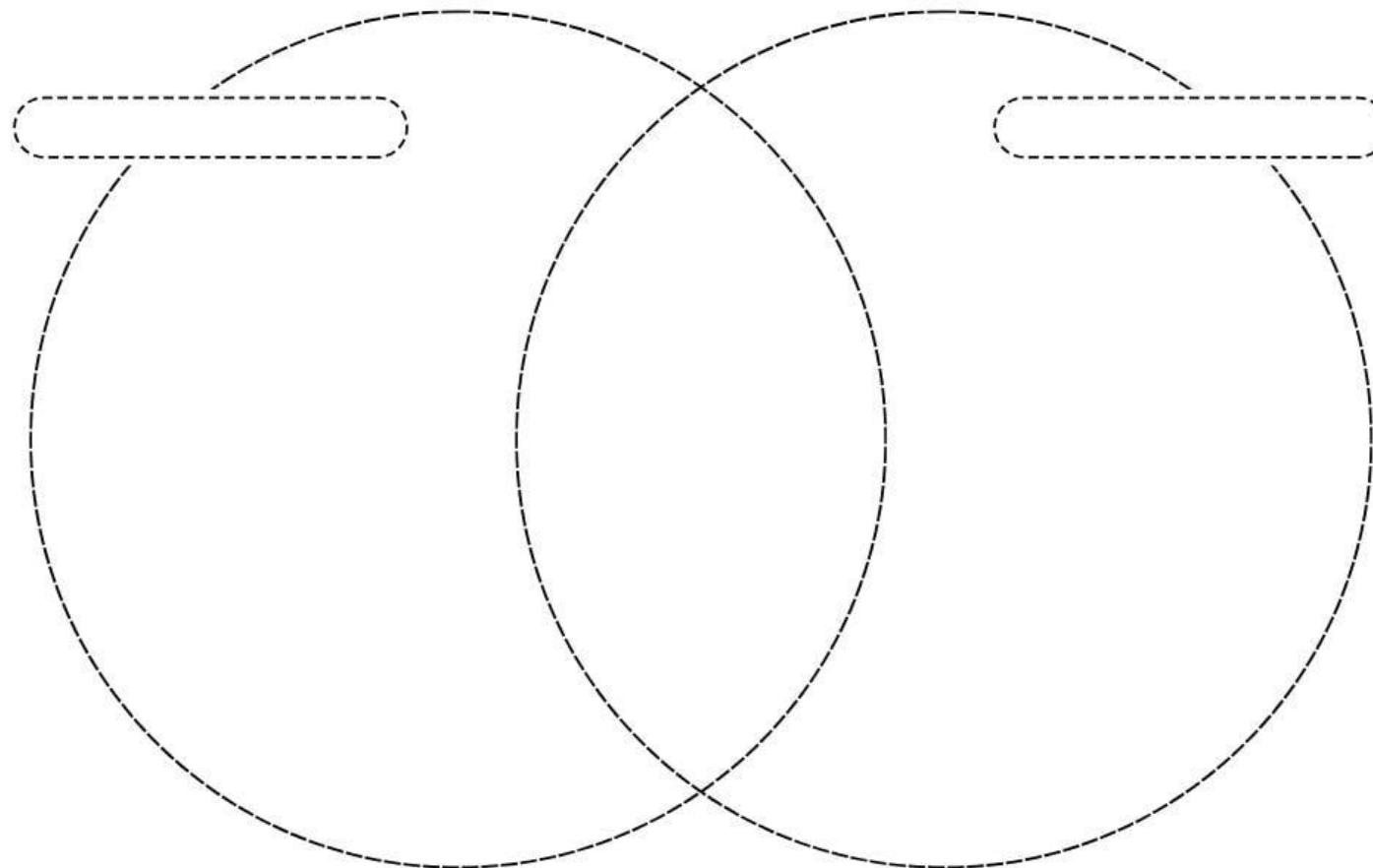
如果国外朋友也庆祝中秋节，我们应该保持传统还是融入新元素？

跨文化交流会带来哪些好处？坚持传统又有哪些意义？





## VENN DIAGRAM



# Compass Points

Adapted by Alice Vigors 2017

What do you find **Worrisome** about this idea? What's the downside?

What else do you **Need** to know or find out about this idea?

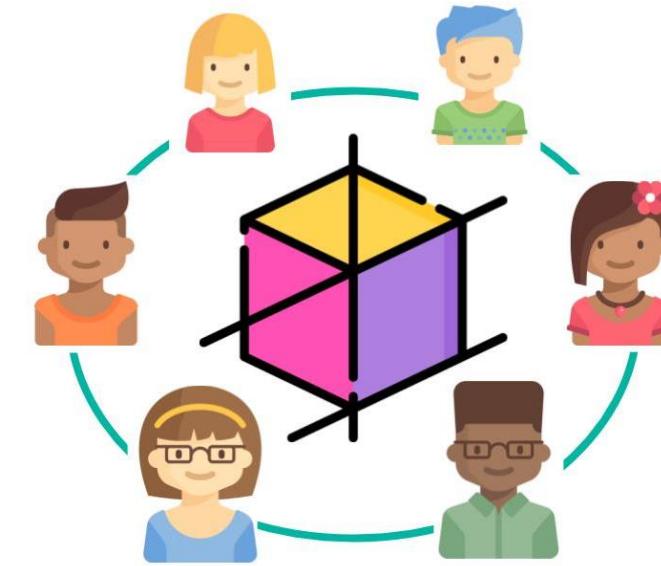


What is your **Stance** or opinion on the idea? What should your next **Step** be? What **Suggestions** could you make?

What **Excites** you about this idea? What's the upside?

# Circle of View Points

Considering **different & diverse perspectives** around a topic or issue.



**Brainstorm** a list of **different perspectives** and **explore each one**:

- Ⓐ **I am thinking of** [the topic] **from the point of view of...** [the viewpoint you have chosen].
- Ⓑ **I think...** [Describe the topic from your viewpoint. Be an actor - take on the character of your viewpoint.]
- Ⓒ **A question I have from this viewpoint is...**

**Reflect:**

- Ⓐ **What new ideas** do you have about the topic that you didn't have before?
- Ⓑ **What new questions** do you have?



# KENSINGTON WADE

**星期六**

1. 我觉得健康很重要，所以我每天努力保持健康。  
我覺得健康很重要，所以我要每天努力保持健康。  
我觉得它很重要，因为可以把你长到一个很高的年纪。  
如果你很健康，你就会和长的增高。

**星期天**

3. 我每周运动，又锻炼身体，又放松心情。  
我每周运动，又锻炼身体，又放松心情，所以因为我喜欢很健康。

**星期一**

1. 我认为，社交媒体和科技在我们的生活中很重要。  
2. 上网不但让我们可以聊天，还能让我们看电影、玩游戏。  
3. 如果花太多时间在社交媒体上，会影响和家人朋友的关系。  
4. 而且，科技可能让人分心，影响学习和工作。  
5. 不要一直玩手机，要多和家人朋友交流。

**星期二**

1. 我认为，社交媒体和科技在我们的生活中很重要。  
我认为，社交媒体和科技在我们的生活中很重要。  
因为如果没有他的话，我们就没有手机，ipad和电脑可以用了。他不能知道住在另一个国家的家人在做什么。

**星期三**

2. 上网不但让我可以聊天，还能让我们看电影、玩游戏。上网不但让我们可以聊天，还能让我们看电影、玩游戏。这是为什么我觉得他很重要！

**星期四**

3. 我每周运动，又锻炼身体，又放松心情。  
我覺得健康很重要，所以我要每天努力保持健康。  
我觉得它很重要，因为可以把你长到一个很高的年纪。  
如果你很健康，你就会和长的增高。

**星期五**

1. 因为上周末太晚睡觉了，所以第二天很累，以后我要早点睡。

**星期六**

2. 而且，科技可能让人分心，影响学习和工作。  
而且，科技可能让人分心，影响学习和工作，所以不应该花太多时间做这个事。

**星期日**

3. 我觉得，我们应该合理使用科技。不要一直玩手机，要多和家人朋友交流，也要注意网上安全。这样，科技能真正帮助我们。

**星期一**

4. 我觉得，我们应该合理使用科技。不要一直玩手机，要多和家人朋友交流，也要注意网上安全。这样，科技能真正帮助我们。

**星期二**

5. 不要一直玩手机，要多和家人朋友交流。不要一直玩手机，要多和家人朋友交流。这样，你才会变成你身边的人。

What are your thoughts on social media and technology? Please include the following:  
 1. Opinion phrases  
 2. The benefits and downsides  
 3. Your suggestions on using social media and technology

Chen Laoshi's opinions:

我对社交媒体和科技的看法

我认为，社交媒体和科技在我们的生活中很重要。

在我看来，它有很多好处。上网不但让我们可以聊天，还能让我们看电影、玩游戏，而且可以帮助我们学习和工作。

虽然科技很好，但是也有很多坏处。如果花太多时间在社交媒体上，会影响和家人朋友的关系。而且，科技可能让人分心，影响学习和工作。

我觉得，我们应该合理使用科技。不要一直玩手机，要多和家人朋友交流，也要注意网上安全。这样，科技能真正帮助我们。



**Shane Chen**

**Position:**

**Assistant Head of Chinese,  
Year 5 and Year 6 Chinese  
Teacher, Head of STEM**



## TASK A

### STIMULUS HPS

Topic: What school is like



Look at the picture and prepare answers to the following:

- a description of the photograph
- your opinion of your school
- one of the subjects you liked most at primary school
- your future plans after finishing secondary school
- !

## TASK B

### SIMPLIFIED CHARACTERS

#### STIMULUS CN1

##### Task 1

主题一：当代华人社会变迁

次主题：家庭

请根据下面的陈述准备你的讨论内容。

中国年轻人和父母之间存在代沟。

你必须考虑以下两点：

- 哪些方面会现代沟？
- 为什么会有代沟？

Jing Wang  
[j.wang@kensingtonwade.com](mailto:j.wang@kensingtonwade.com)

Shane Chen  
[c-h.chen@kensingtonwade.com](mailto:c-h.chen@kensingtonwade.com)





---

# KENSINGTON WADE

Thank You!

---

谢谢

IOE Annual Chinese Teaching  
Conference Feedback Form 2025  
(Workshop 10-Jina Wang)

