

Year 8 Mandarin Chinese - MICHAELMAS TERM FIRST HALF (7 weeks)

*Two vocab tests (pinyin + reading and writing) should be conducted within each topic. Please keep record of pupils' test results.

* Resources to be shared in every departmental meeting. JMA to collate all resources and put them into next year's workbook.

Topic	No. of Lessons	Vocabulary	Structures	Reference
1. Sports 运动 ¹	7 lessons (2 full weeks)	运动 ² / 会 / 打球 / 打网 ³ 球 / 打篮球 / 打板球 / 打 乒乓球 / 打羽毛球 / 打橄 榄球 / 踢足球 / 游泳 / 跑 步 / 滑雪 / 滑冰 / 谁 / 可 是 / 这个星期 / 这个星期 一 / 最 / 最喜欢的 / 去 / 都 / 每天 / 天	<ol style="list-style-type: none"> [S]⁴ 我很喜欢... The Use of the adverb “最” [s] 我最喜欢... [s] 我最喜欢的运动是... General Y/N Questions (Do you or don't you...?)⁵ <ol style="list-style-type: none"> Q: 你喜欢不喜欢...? A: 喜欢。 / 不喜欢。 Q: 你是不是...? A: 是。 / 不是。 The use of adverb “都” [s] 我和弟弟都喜欢打板球。 [s] 我每天都⁶跑步。 Word order: Who + When + What e.g. 我星期一上网, 星期六跑步。 [s] Someone + (喜欢) + 去 + do something e.g. 大伟这个星期六去打网球。 我喜欢去游泳。 	Jinbu 1: Pages 40-47

NOTES

- All words in the vocab list are required to be recognised by pupils.
- Words in bold need to be written off by heart.
- Characters highlighted indicate “previously learnt”.
- [s] = statement
- Avoid common mistake: “吗” at the end of the question!!
- Please ensure pupils fully understand the differences between General Questions and Specific Questions.
- When 每 (‘every’) is used in a sentence, it is usually followed by the adverb 都 (meaning: “without fail”).

Topic	No. of Lessons	Vocabulary	Structures	ICT	Reference
<p>2. Where Are You From? 你的家在哪里?</p> <p>a. Countries and nationalities</p>	10 lessons (3 full weeks)	<p>家¹ / 在 / 住 / 哪儿 / 哪² / 北京 / 上海 / 香港 / 伦敦 / 国(家) / 中国 / 国籍 / 中国人³ / 英国 / 法国 / 德国 / 美国 / 西班牙 / 日本 / 印度 / 意大利 / 澳大利亚 / 加拿大 / 新西兰 / 新加坡 / 马来西亚 / 台湾 / 美洲 / 欧洲 / 亚洲 / 非洲 / 也 / 去过 / 没去过</p>	<p>1. Q: 你的家在哪儿? A: 我的家在北京。 A: 我住在北京。</p> <p>2. Q: 你是哪国人? A: 我是英国人。</p> <p>3. General Y/N Questions.⁴ a. Q: 你是不是...人? A: 是。 / 不是。 b. Q: 你的家在不在香港? A: 在。 / 不在。</p> <p>4. Revise the use of adverb “也+verb” [s] 我的家也在... [s] 我也是...人。</p> <p>5. To talk about places one has/hasn't been to [s] 我去过... [s] 我没去过... [Q] 你去过...吗? 去过。 / 没去过。</p>	Pupils to generate their own Chinese WeChat profile; teacher to make poster. (incl. all previous topics, give as much info as possible.)	Edexcel GCSE Chinese Pages 18-19

NOTES

1. Highlighted vocabulary indicates 'previously learnt', thus consolidation needed.
2. Please ensure that students are clear about the difference between 哪儿 (where) and 哪 (which). Teach “哪里” (where – year 9 vocab) as an extension.
3. Teachers should also teach all the other nationalities like 英国人 / 法国人 / 德国人 / 美国人...etc.
4. Please consolidate “吗” questions too.
5. Please conduct a Recognition & Pinyin Test at the end of Week 1 and a Writing Test at the end of the topic.
6. Please give a brief explanation of the grammatical function of 过 in this topic (indicating a past experience, e.g. 做过, 看过, 听过, 玩过, etc.). This will be learnt in full detail in Year 10.

	No. of Lessons	Vocabulary	Structures	Cultural Integration (SMSC/Global Citizenship)
<p>2. Where Are You From? 你的家在哪里?</p> <p>b. Languages</p>	7 lessons (2 full weeks)	语言 / 外语 / 中文 / 汉语 / 普通话 / 英语 ¹ / 英文 / 法文 / 德文 / 日文 / 印度文 / 西班牙文 / 意大利文 / 马来文 / 会 / 说 / 一点(儿)	<p>1. Q: 你会说什么语(言)? A: 我会说...语。</p> <p>2. Q: 你会说...语吗? A: 会(一点儿)。 / 不会。</p> <p>3. Q: 你会不会说...语? A: 会(一点儿)。 / 不会。</p> <p>[s] 我会说一点...语。</p>	<p>Cultural Lesson: Chinese Speaking Countries.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 lesson: find resources on Q Drive • Students to make a poster on their chosen country as homework
<p>NOTES</p> <p>1. Please also teach 法语, 德语, 日语, 印度语, 西班牙语, 意大利语 and 马来语.</p>				

SAMPLE