

Topic 3: EDUCATION

- Education systems and types of school
- Patterns of curriculum
- Relationship between education and training
- Further and higher education provision
- Examinations

Lesson 1: 教育 [Education]

西德的父母是欧洲移民，他和他弟弟都是在美国出生、长大的。弟弟是电脑博士，自己设计、管理网站。西德的弟妹十五年前从香港来美国留学，拿到硕士学位以后找到工作，就在美国住了下来。弟弟和弟妹结婚十年了，生活一直很美满，可是最近两年在女儿的教育问题上，意见常常不同，有时甚至吵得很厉害。一天，西德跟丽莎聊起他侄女的事儿来。

丽莎： 你的侄女今年多大了？

西德： 今年刚八岁。

丽莎： 她怎么样？

西德： 说来话长。我侄女刚上小学三年级，我弟妹就把她的时间安排得很满：星期一学钢琴，星期二学画画，星期三学游泳，星期四学滑冰，星期五好不容易休息一天，星期六又叫她去上中文学校。她不喜欢学中文，于是常常打电话给我，一边哭一边抱怨。

丽莎： 没那么严重吧？她只是个孩子，能抱怨什么啊？

西德： 她说儿童也是人，有自己的爱好和兴趣，家长应该尊重孩子自己的选择。

丽莎： 她说话怎么像个小大人一样？

西德： 这些话一定是跟我弟弟学的。我弟妹整天要她学这学那，可是我弟弟反对给孩子太大的压力，他认为对孩子来说，最重要的是有一个快乐的童年。

丽莎： 我的童年可以说很快乐。可是现在，每次上中文课我就想，要是我小时候父母就让我学中文，我现在就轻松多了。

西德： 没想到这儿有我弟妹的一个知音！这么说你同意我弟妹的做法？

- 丽莎：我并不同意，但我能理解。
- 西德：很多家长望子成龙，望女成凤，都希望自己的孩子小时候好好学习，将来能成功。可是到现在我也想不清楚，孩子到底是将来成龙成凤好，还是有一个快乐的童年好？
- 丽莎：我的看法是两个都重要。一个人应该有快乐的童年，但是也应该成为社会需要的人材，所以孩子最好还是在学校多学一些知识。
- 西德：可是你别忘了，有些知识不是在学校里或者从书本上学的，而是从社会、从生活中学的。

生词	欧洲	ōuzhōu	Europe
	移民	yímín	immigrant
	博士	bóshì	doctor's degree; PhD
	硕士	shuòshì	master's degree
	学士	xuéshì	bachelor's degree
	学位	xuéwèi	academic degree
	设计	shèjì	to design; design
	管理	guǎnlǐ	to manage; management
	网站		
	弟妹	dīmèi	sister in law (wife of one's younger brother)
	留学	liúxué	to study abroad
	拿	ná	to hold; to obtain
	结婚		
	一直	yìzhí	always; to keep doing something
	美满	měimǎn	happy and satisfying
	教育	jiàoyù	to educate; education
	问题	wèntí	question; issue; problem
	意见	yìjiàn	opinion
	甚至		
	吵		
	厉害	lìhǎi	sharp; fierce; severe
	聊(天)	liáo(tiān)	to chat
	侄女	zhínǚ	niece
	说来话长	shuōlái huàcháng	[Common expression] It's a long story.

安排	ānpái	to arrange; to plan
满	mǎn	full
钢琴	gāngqín	piano [弹钢琴: to play the piano]
滑冰	huábīng	ice skating
好不容易	hǎo bù róngyì	[Common expression] with a lot of difficulty; finally after lots of effort
休息		
打电话		
哭	kū	to cry
抱怨	bàoyuàn	to complain; complaint
严重	yánzhòng	severer; serious
家长		
应该		
尊重		
自己		
自己的		
选择		
像...一样	xiàng...yíyàng	to be the same as...
跟+ someone +学	gēn...xué	to learn from someone
(一)整天	(yì) zhěngtiān	(one) whole day; all day
反对	fǎnduì	to oppose; to object
压力	yālì	pressure
认为	rènwéi	to reckon
重要		
童年	tóngnián	childhood
可以说	kěyǐshuō	[Common expression] it can be said...; you can say...
轻松	qīngsōng	relaxed; relaxing
没想到	méixiǎngdào	[Common expression] (one) didn't expect...
知音	zhīyīn	a friend keenly appreciative of one's talents
这么说	zhème shuō	[Common expression] therefore...
同意	tóngyì	to agree
做法	zuòfǎ	approach; way of doing; method
并不	bìngbù	by no means it does...
完全	wánquán	completely
理解		
望子成龙	wàng zǐ chéng lóng	to hope one's son to become a

望女成凤	wàng nǚ chéng fèng	dragon to hope one's daughter to become a phoenix
好好学习	hǎohǎo xuéxí	to study hard
将来	jiānglái	future
成功	chénggōng	to succeed; success; successful
清楚	qīngchǔ	clear
看法	kànfǎ	views; opinions
当然	dāngrán	certainly; of course
成为		
社会		
需要		
人材	réncai	person of ability
知识		
忘	wàng	to forget
有些		
不是..., 而是...	búshì..., érshì...	it is not..., but...
或(者)	huò(zhě)	or
书本	shūběn	books (a collective term)

## 语法

1. Using the **resultative complement 起来** qǐ lái to indicate that an action or status has started and will/should last for some duration.

### Structures

#### a) **verb + 起来**

- 妹妹突然哭**起来**。
- 老年人每天都要**动起来**。

#### b) **verb + 起 + noun + 来**

- 我们聊**起**暑假**计划来**。
- 突然**下起**雨**来**。
- 爸爸一吃完饭就**唱起**歌**来**。

2. Using the adverb <sup>jiu</sup>就 to indicate an action takes place **earlier than expected**.

- 在我五岁的时候，父母就让我学中文。
- 哥哥每天天没亮就起床。
- 还没到海边，我们就闻到空气中咸咸的味道。

3. The <sup>ba</sup>把 structure

The **ba structure** is used to focus on the **result** or **influence** of an action. It's really common in Mandarin, but can feel a bit strange for English speakers at first. In a **ba structure**, the object of the sentence (the noun that is having some action done to it) appears after the 把 character and before the verb. Hence the **structure** is formed as below:

**subject + 把 + object + verb + complement/了**

When to use the 把 structure

The **ba structure** can only be used when the **object is known** (e.g. it's already been mentioned or discussed previously).

The structure describes **what happened to** the object **in some detail** and in return **how the object is changed or affected by the action**. The detail of the action is often presented by a form of complement (even just a simple 了 to show completion of an action) and the structure should not only end with a "bare" verb. This rules out any actions that do not have a clear effect on or change the status of the object. For example, you generally cannot apply the **ba structure** to describe emotions or perceptions (e.g. to love, to miss, to think or to see). The structure must show how the object is changed or affected by the action.

- Some **wrong examples**:
  - 我把妈妈爱。 I love my mum. ❌
  - 我把他想。 I miss him. ❌

None of these are acceptable, because **the sentences do not show how the objects are changed or affected** by the verb.

- Here are some **correct examples**:

○ 我把名字写下来。 ✓

I write down my name. (I make my name written **down**.)

○ 我把作业做完了。 ✓

I finished doing homework. (I made homework done and **finished**.)

○ 老师把书放在桌子上。 ✓

Teacher puts the book on the desk. (Teacher makes the book put **on the desk**.)

#### 4. Revision on **Descriptive Complement**

The particle **得** can be used after a verb to link the **description** of the action or the **manner** in which the action takes place. What follows **得** in the structure is called a descriptive complement, which can be an adjective, an adverb, or a verb phrase. The descriptive complement serves as a **comment** on the action (i.e. the verb) that precedes **得**.

##### Structures

- verb + 得 + descriptive complement (adj./adv./verb phrase)**
- verb + object + verb (repeated) + 得 + descriptive complement**
- object + verb + 得 + descriptive complement**

##### Examples

a) a. 哥哥跑得很快。

*Older brother runs fast.*

b) b. 他弹钢琴弹得非常棒。

*He plays the piano very well.*

c) c. 她英文说得不太好。

*She doesn't speak English very well.*

## 5. The use of Degree Complement

The **Degree Complement** is used to express to what extent (or degree) an adjective is true.

Word preceding complement	particle	degree complement	Example
<b>adjective</b>	得	很	他的猫 <b>胖得很</b> 。 His cat is <b>very</b> fat.
	得	不得了	中文 <b>容易得不得了</b> 。 Chinese is <b>excessively</b> easy.
		极了	今天的天气 <b>好极了</b> 。 Today's weather is <b>extremely</b> good.
		死了	伦敦的冬天 <b>冷死了</b> 。 London's winter is <b>deadly</b> cold.
		多了	她比我 <b>轻松多了</b> 。 She is <b>much more</b> relaxed than me.

NB: When the **Degree Complement** is applied, then it is **NOT** grammatically accurate to use another adjective particle to link the subject and the adjective. For example, it would be **wrong** to say:

“他的猫**很胖得很**。” ❌

To **correct** it, one should simply take out the adjective particle 很 and keep the sentence as:

“他的猫**胖得很**。” ✅

## 6. Comparison Questions

### Structure

**A + adjective, 还是 + B + adjective?**

Be careful, the adjective used in this structure is in its **original form**, not in the comparison form.

### Example

- 孩子到底是**将来成龙成凤好**, **还是有一个快乐的童年好**?
- 你觉得**中国菜好吃**, **还是英国菜好吃**?

- 你觉得中国学生的压力大，还是英国学生的压力大？

## 7. Other useful structures

a) 一边 + verb 1, 一边 + verb 2 [doing..., whilst doing...]

- 她常常打电话给我，一边哭一边抱怨。
- 我喜欢一边开车，一边听广播。
- 英国的中学生常常一边做功课，一边听音乐。

b) 像 ... 一样 [(to be) the same as...]

- [use as an adverbial phrase]
  - 他像一个科学家一样爱问问题。
  - 哥哥喜欢像东方人一样用筷子吃东西。
- [use as a verb]
  - 他穿的运动鞋像新的一样。
  - 天上的云像棉花一样。
- [use as a descriptive/degree complement]
  - 我的女朋友长得像明星一样。
  - 弟弟的房间脏得像狗窝一样。

c) 不是 ..., 而是 ... [It is not that..., but...]

- 有些知识不是在学校里学的，而是从生活中学的。



- 不是我不想去国外，而是我觉得我的父母更需要照顾。

### Topic 3: EDUCATION

- Education systems and types of school
- Patterns of curriculum
- Relationship between education and training
- Further and higher education provision
- Examinations

#### 口语/写作问题

1. 在英国，小学生上几年学？中学生上几年学？大学生上几年学？
2. 你想上大学吗？为什么？
3. 你觉得上大学重要吗？
4. 你想在大学读什么专业？
5. 你想读硕士吗？你想读博士吗？
6. 你的童年快乐吗？你的父母要求你学习课外知识或技能吗？
7. 你学过什么课外知识或技能？你学了多长时间？是你自己想学的？还是父母要求你学的？
8. 为什么在中国，父母通常要求他们的孩子学很多课外知识或技能？  
你理解他们的做法吗？为什么？
9. 你听说过“虎妈”，“狼爸”吗？请解释。

10. 每个星期，你通常花多长时间学习，多长时间做(自己想做的)事情?
11. 你觉得中国的家长尊重他们的孩子的兴趣爱好吗?
12. 请比较一下中国学生和英国学生(在学习上的)压力。
13. 你在乎自己的学习成绩吗? 为什么?
14. 为了取得好成绩，你通常会怎么做?
15. 你觉得做功课重要吗?
16. 你觉得中国教育体制有什么利弊?
17. 你觉得英国教育体制有什么利弊?
18. 你觉得英国教育是应试教育还是素质教育?
19. 你觉得考试有没有必要?
20. 考试常常给你带来压力吗? 你通常怎么应付?
21. 如果你的学习压力很大，你通常会怎么放松?
22. 你建议中国学生应该怎样应付考试前的压力?