

Using Target Language for...

1. Praising students?
2. Reprimanding students?
3. Classroom routines? (e.g starting, finishing class, taking register)
4. Giving the lesson objective?
5. Classroom commands/instructions? (turn to page...)
6. Eliciting answers to questions? (what's the English for...?)
7. Explaining an activity? (now I want you to find a partner & ask them..)

Benefits of using TL

- Improves learners' listening skills
- Improves learners' pronunciation
- Develops discourse competence
- Sets high expectations-improves behaviour
- Puts Mandarin at the centre of the learning
- Provides opportunities for genuine communication
- Build up learners' confidence and self esteem

My top excuses

- No cognates
- Not enough time

How can we increase our use of TL?

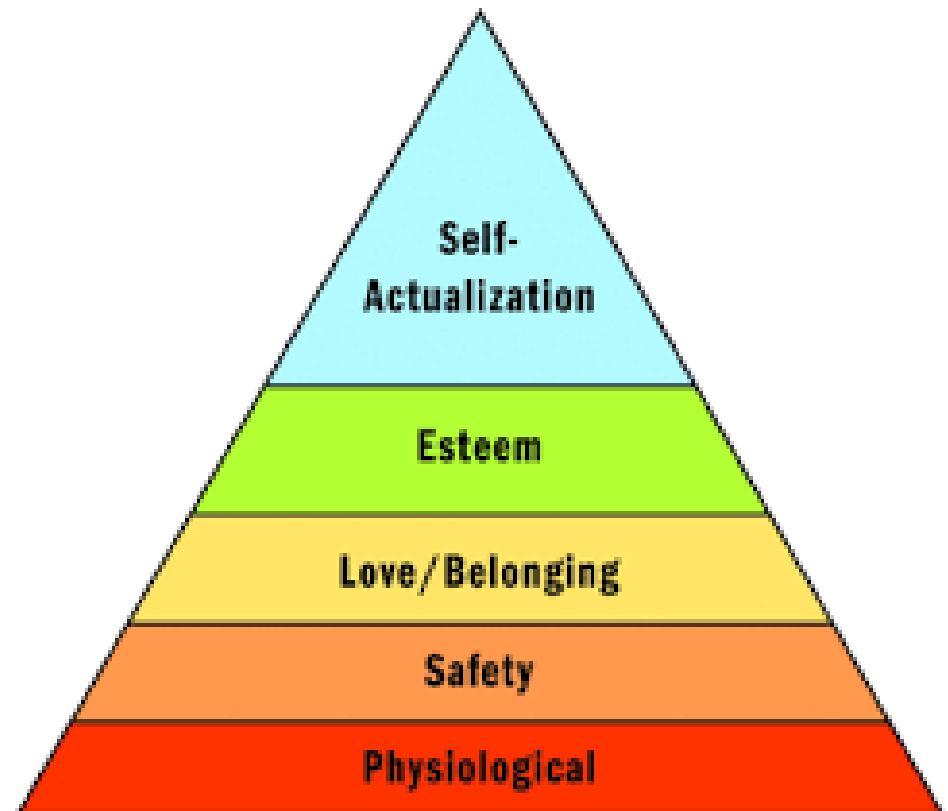
- Plan for TL use
 - Keep it simple
 - Keep it consistent
 - Keep it predictable (use routines)
 - Pre-teach some useful phrases
 - Use display in your classroom
 - Build up over time
 - Stick to your guns

How can we increase our use of TL?

- Think about your delivery
 - Clear, slow, repetitive, miming
 - Give students time to respond
 - Avoid back-translation/rapid switching (现在我们说英文)
 - Use clues and context (gesture, mime, facial expression, pictures, display)
 - Check understanding (model with a student, give an example, ask a student to translate 英文怎么说?)
 - Don't speak too much, and too long.

Encourage students to use TL

- Create the atmosphere, encourage to take risk, encourage to make the mistake
- Award to attempts a lots
praise, merit point, house point, Big Rabbit, phone call, post cards;
- Speak TL competitions



Talk TL outside the classroom

生日快乐

排队

你踢足球吗？



你今天很帅

你找谁？

打好领带

Interactive language

Carrasco 老师很可爱!

wǒ jué
de..

zhēn de
ma?

tóngyì

hú shuō !

Agreeing and Disagreeing

bú tóngyì

wǒ
rènwéi..

bú duì!

yǒu
kěnéng

shuō de
hěn duì

王 老师认为。。。

..数学很难
..地理很无聊
..美术很累
..外语很容易
..体育很好玩

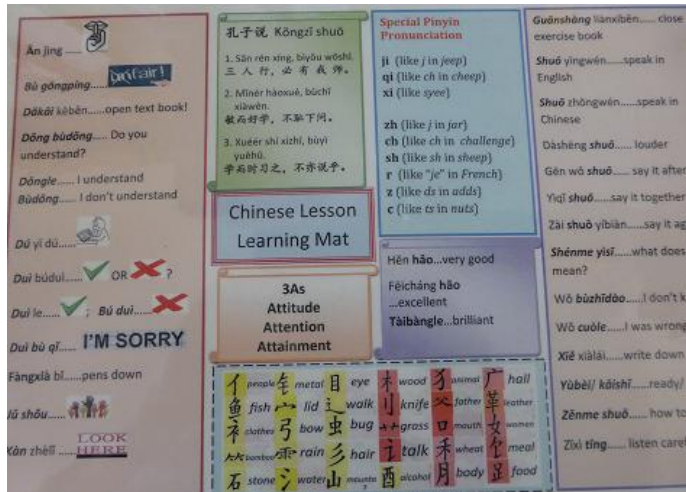
对不对? (为什么?)

因为他踢足球踢得。。。



Providing support

- Learning mats
- Display
- Teach some strategies
 - Repeating the question
 - Conversation fillers (en..., zhèige)
 - Lying



Focus on questions

你喜欢做什么？

我喜欢弹吉它。

你在哪儿弹吉它？

我在地铁站弹吉它。

你弹多长时间吉它？

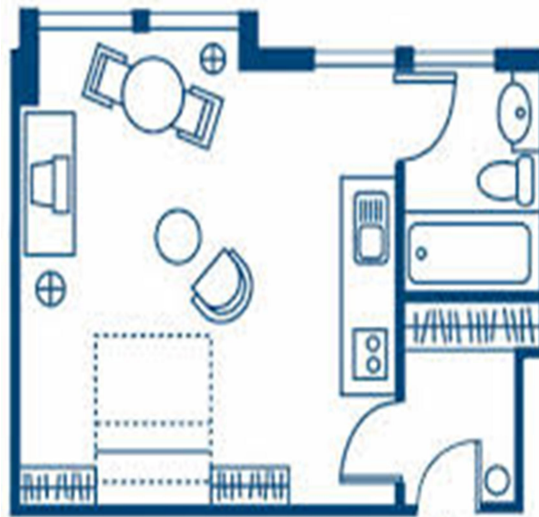
我在地铁站弹一个小时吉它。

你怎么弹吉它？

我在地铁站一边唱歌一边弹吉它。

Role-plays with props

- Row Play, Fashion show (raid the drama cupboard)
- Planning a China trip (Internet search, map, brochures)
- Selling/renting a house



Encouraging extension

Contrast

虽然..
但是

Opinion

觉得

认为

Tense

了
打算

Justify

因为..
所以

Compare

没有

..比..

Conditional

要是
...就

Time sequence

一边
一边

..以后

..的时候

Additional

又。又

不但。
而且

除了。
以外

Encourage independent learning

| | | |
|---|---|--------------------------|
| | 1. When: <u>...的时候</u> <small>tānqì hǎo de shíhòu wǒmen qù sǎnbù</small> e.g. 天气好的时候, 我们去散步。 | <input type="checkbox"/> |
| Grade 8 | 5. Opinion-Example-Reason wǒ xǐhuān kàn dòngzuòpiàn xiàng bǐrú shuō 《Fast and Furious》。 yīn wéi dòngzuòpiàn tèbié jīng cǎi 我喜欢看动作片。像/比如说《Fast and Furious》。因为动作片特别精彩。 | <input type="checkbox"/> |
| | 4. Sometimes: <u>...有时候</u> wǒ yǒu shíhòu tízúqiú yǒu shíhòu dǎ pingpāngqiú e.g. 我有时候踢足球, 有时候打乒乓球。 | <input type="checkbox"/> |
| | 3. While, simultaneous: <u>一边 action 一边 action</u> wǒ yìbiān tīng yīn lè yìbiān kàn shū e.g. 我一边听音乐, 一边看书。 | <input type="checkbox"/> |
| | 2. Frequency (before a Verb) <u>常常/经常/每天/很少</u> kàn diàn shì wǒ jīng cháng dàn jǐtǎ wǒ hěn shǎo e.g. 我经常弹吉它。 我很少看电视。 | <input type="checkbox"/> |
| | 1. Duration (after a Verb) <u>一会儿/一个小时/半天</u> wǒ dàn yì huì er jǐtǎ e.g. 我弹一会儿吉它。 | <input type="checkbox"/> |
| Grade 7 | 4. Reveal the rational reasoning: <u>因为...所以...</u> tǐ yù kè yīn wéi wǒ xǐ huān yùn dòng suǒ yǐ ài shàng e.g. 因为我喜欢运动, 所以爱上体育课。 | <input type="checkbox"/> |
| | 3. Firstly...then...: <u>先... 然后...</u> wǒ men xiān qù gōng yuán rán hòu qù bó wù guǎn e.g. 我们先去公园, 然后去博物馆。 | <input type="checkbox"/> |
| | 2. To be interested in: <u>对...有兴趣 对...没兴趣</u> wǒ duì dì lǐ hé lì shǐ yǒu xìng qù e.g. 我对地理和历史有兴趣。 | <input type="checkbox"/> |
| Grade 6 | 1. Adverbs <u>很/非常/特别/太...了/极了</u> tè bié piào liang tài piào liang le piào liang jí le e.g. 特别漂亮 太漂亮了 漂亮极了 | <input type="checkbox"/> |
| | 5. Apart from...also...: <u>除了...以外, 还...</u> chú le chàng gē yǐ wài wǒ hái tiào wǔ e.g. 除了唱歌以外, 我还跳舞。 | <input type="checkbox"/> |
| | 4. <u>(both)...and...: 又 adj 又 adj</u> Neither...nor...: <u>不 adj 不 adj</u> yòu kuài yòu shū fu bù lěng bù rè 又快又舒服 不冷不热 | <input type="checkbox"/> |
| | 3. <u>Although...but...: 虽然...但是...</u> suī rán zuò fēi jī hěn kuài dàn shì tài guì le e.g. 虽然坐飞机很快, 但是太贵了。 | <input type="checkbox"/> |
| | 3. <u>坐 Transport 去 Place</u> wǒ men zuò fēi jī qù zhōng guó e.g. 我们坐飞机去中国。 | <input type="checkbox"/> |
| Grade 5 | 2. <u>Person + 在 Place + Action</u> wǒ men zài tú shū guǎn kàn shū e.g. 我们在图书馆看书。 | <input type="checkbox"/> |
| | 1. <u>Location: P.A. 离 P.B. 远/近</u> / <u>P.A. 在 P.B. 的 direction.</u> xué xiào lí huǒ chē zhàn hěn yuǎn gōng yuán zài tú shū guǎn de hòu bian 学校离火车站很远 公园在图书馆的后边。 | <input type="checkbox"/> |
| | 5. <u>Comparison 比: A 比 B + adj</u> Comparison <u>没有: B 没有 A + adj.</u> zhōng guó bǐ yīng guó dà yīng guó méi yǒu zhōng guó dà 中国比英国大。 英国没有中国大。 | <input type="checkbox"/> |
| | 4. <u>with ...togeth...: 和...一起...; 跟...一起...</u> wǒ gēn péng you yì qǐ qù yùn dòng zhōng xīn e.g. 我跟朋友一起去运动中心。 | <input type="checkbox"/> |
| | 3. <u>Past tense: Time + person + verb 了</u> qù nián wáng lǎo shī qù le běi jīng e.g. 去年王老师去了北京。 | <input type="checkbox"/> |
| 2. <u>Future tense: Time + Person + 要/想 verb</u> míng nián wǒ men yào qù zhōng guó e.g. 明年我们要去中国。 | <input type="checkbox"/> | |
| 1. <u>Give opinion and explain the reason. 觉得, 认为, 喜欢, 爱, 讨厌, 恨, 因为</u> wǒ xǐ huān xué zhōng wén yīn wéi zhōng wén hěn kù 我喜欢学中文, 因为中文很酷。 | <input type="checkbox"/> | |