

# Songs as the Organising Principle in the Primary Chinese Curriculum

曼  
城  
私  
立  
女  
子  
學  
校

# A view from the outside

# Advantages of teaching primary level Chinese.

# What do we put in the primary curriculum?

- It must be fun!
- And it must be communicative!

# Advantages of using songs?

# Problems with using songs?

- Language is too complex
- Non-standard grammar and pronunciation
- Students sing but don't really understand
- Students are not able to manipulate the language and create their own utterances
  
- **Not communicative!**

Can we make songs  
communicative?

Yes.....

by making them the organising principle of  
the curriculum.

你好！

我叫 Chris.

.....and then what?

Counting?



- 一 二 三 四 五 六 七

一 二 三 四 五 六 七

我的朋友在哪裏？

在這裏，在這裏，

我的朋友在這裏。

# 兩隻老虎

兩隻老虎，兩隻老虎，  
跑得快，跑得快。  
一隻沒有眼睛，  
一隻沒有尾巴，  
真奇怪，真奇怪。

## 泥娃娃

泥娃娃，泥娃娃，一個泥娃娃，  
她有那鼻子，也有那眉毛，眼睛不會眨。

泥娃娃，泥娃娃，一個泥娃娃，  
她有那鼻子，也有那眉毛，嘴巴不說話。

她是個假娃娃，不是個真娃娃  
她沒有親愛的爸爸，也沒有媽媽。

泥娃娃，泥娃娃，一個泥娃娃  
我做她爸爸，也做她媽媽，永遠愛著她。